

كانون الاول ١٩٨٩

## الانف انت

## أدبتة فكرية جَامعة تقدر مشهريًا في دمشق أيست عام ١٩٥٨

مؤسسها ورئيس تحريرها مرحمة المحماث

FONDATEUN

ET HEUACTEEN EN CHEF

Madhat Akkache

P.H 229984

£ 31. PP77

B.O.P. 2570

ص . ب/٥٧٠/

DAMAS

دمشق

الشتشاري

الأسالزة ا

عبدالمعين المكوجي

ستعدصائب

عبدا لغنىالعطرى

عيدالكريم ناصيف

ما مدم<u>۔</u> دے

نىمانەرىپ

متدنصيرالباشا

ستمرروجي الفصل

التحسريس

مصطغىالبغار

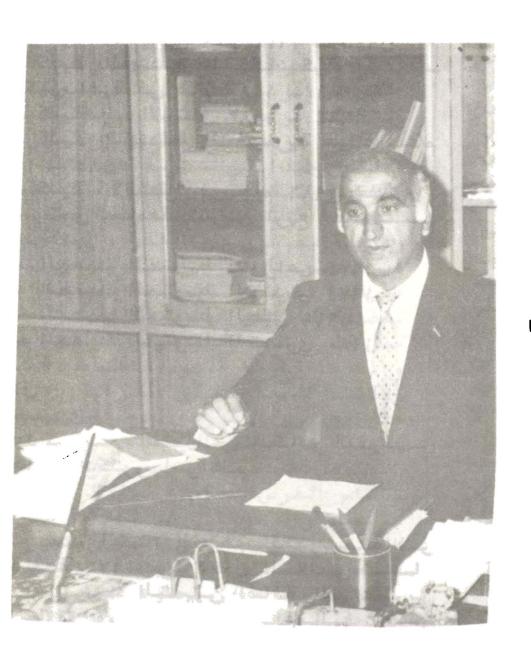
ودادقتاني



كانون الأول ١٩٨٩

الرفيق الدكتور ابراهيم محمد	امين فرع جامعة تشرينيتحدث للثقافة	٣
الشاعر الكبير نديم محمد ولح	ن ينطفىء ـ ش <b>ع</b> ر ـ	V
النوم ـ قصة قصيرة	المرحوم عبد الله عبد	11
الشباب الخالد شعر ـ	فاطمة حداد	10
الدجال ـ قصة قصيرة ـ	محسن غانم	17
شهرزاد في العاصفـة ـ شعر ـ	جميل حسن	18
اللاذقية بين الماضي والحاضر	محمؤدرحيــة	۲.
القطار يخرج عن القضبان ـ قص	ة قصيرة ـ ناشد سعيد	**
ابتهال ـ شعر ـ	منير ناصيف	77
العرافون ـ قصة قصيرة	منير أسعد	**
الخل الوفي ـ شعر	نظیر جاہر	۳.
النافذة الغربية ـ قصة ـ	أنيسة عبود	٣1
محمد أحمد حيدر	• • • •	37
برلین ۔ شعر ۔	محمد احمد حيدر	40
اللاذقيـة ـ شعر ـ	عيد عبد الكريم يوسف	41
الحب صورة شحرور اسود ـ قصة	أحمد حسيب اسعد	44
خالقـة ـ شعر ـ	حسين أحمد عبد الرحمن	٤٠
القاص زهير جبور يتحدث للثقاه	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٤١
الشاعر جابر خير بك	• • • •	23
خذني الى الشام ـ شعـرـ	جابر خیر بك	88
احسان جعفر	••••	<b>£</b> 7
حملة مسلمة بن عبد الملك أعد	ت في اللاذقية ـ احسان جعفر	٤Y
السعادة شعر ـ	أحمدحبيب منصور	٤٩
انتفاضة ـ شعر ـ	شریف بن عبد الکریم یوسف	••
ردي اليك يا ابنتي	آمال صعلوكة	07
الشاعر محمد عباس عبد الرحمن	• • • • •	90
زكريا شريقي أديب وفنان تشكيا	ىي ٠٠٠٠	00
احتمالات وأمنيات	مفيدة صالح	70
بكاء على شجرة الجوع	كاسر أسعد	٥٨
لقاء مع الشاعر حبيب بهلول	حوار : تحسینعباس	7.
فى رحاب الادب السعودي	اعداد : تميم الحكيم	78

# الرفيق الدكتور لربر لهيم محمر أمين جامع تشوين يتحدث للتقافة يتحدث للتقافة أجرى الحوار: تحسين عباس



قبل أنأبدأ الحديث عن جامعيسة تشرين اسمحوا لي أن أعود بذاكرتي الى بداية الحركة التصحيحية عندميا قام الرفيق المناضل حافظ الاسد بزييارة لمدينة اللاذقية ، قال يومها في كتاب وجههه الى السيد وزير التعليم العالي: تبين لنا خلال زيارتنا لمحافظة اللاذقية ضرورة انشاء جامعة فيها لذليك فقد قررنا احداث هذه الجامعة في مدينيية اللاذقية ،

دمشق ١٩٧١/١/٣٠ "الفريق حافظ الاسد "وطلب يومها من المسؤولين عن سياسية وطلب يومها من المسؤولين عن سياسية التعليم العالي ضرورة اتخاذ الاجراءات الكفيلة بانشاء جامعة تشرين ويوهها قال المسؤولون في وزارة التعليم العالي ان انشاء مثل هذه الجامعة يتطلب زمنا يتراوح بين عشرة ـ الى خمسة عشر سنة ويومها قال الرفيق المناضل حافظ الاسد "اذهبوا الى مدينة اللاذقية ، استأجروا شققامفروشة استخدموا مدارس وغيرها لتكون نواة لجامعة تشرين و واحدث حت جامعة تشرين بالقرار التاريخي السذي أصدره الرفيق المناضل حافظ الاسيد، بالمرسوم التشريعي رقم (١٢) تاريسخ بالمرسوم التشريعي رقم (١٢) تاريسخ

وهي الان صرح حضاري علمي كبير من المنجزات الهامة للحركة التصحيحيسة المباركة التي قادها الرفيق المناضل حافظ الاسد رمز هذه الامة وباني سورية الحديثة ، يلوج بها الافراد وتلجسا اليها الجماعات والهيئات والمؤسسات تنهل منها العلوم المختلفة وتتسرود بالمعارف " ٠٠ وهي ببنائها وتجهيزاتها الفنية ومخابرها العصرية ، وقاعاتها

الدرسية تعد مركزا من مراكز الاشعباع العلمي في عالم اليوم وبما تشمّل عليه، من كليَّات ومعاهد ومنشأت علمية وبمــا تملكه من طاقات وخبرات فنية متنوعــة

في شتى الاختصاصات ، وهي تحتل مكانتها الُّلائقةَ في الاوساط الأكَّادَّيمية العبربيـة والدولية ، تنفذ مهامها الحضاريـــة، وتودي رسالتها الانسانية في الحيـــاة وتعقق الاهداف التي وجدت من أجلها ٠

#### سوًال:

ما هي الكليات التي تضمها جامعــــة تشرين حتى الآن دكتور ابراهيم ؟ جواب:

تضم جامعة تشرين حتى الآن تسع كليــات هي على التوالي حسب تاريخ احداثها : ١ "\_ كلية الادآب و العلوم الانسانية فــي · 1977 - 1971

٢ \_ كلية الزراعة في ١٩٧١ \_ ١٩٧٢

٣ ـ كلية العلوم ٤ ـ كلية الهندسة المدنية في عـــام · 1977 - 1977

ه ـ كلية الطي في عام ١٩٧٤ - ١٩٧٥ ··· ٢ ـ كلية الهندسة الميكانيكية

والكهربائية في عام ١٩٨٠ - ١٩٨١ ٧ \_ كلية طب الاسنان ١٩٨٢ - ١٩٨٤

٨ ـ كليّة الهندسة المعمارية في عــام 3AP1 - 0AP1

 و \_ كلية الاقتصاد في عام ١٩٨٦ - ١٩٨٧ كما ينحق بجامعة تشرين أربع معاهـــد متوسطة :

١ ـ المعهد المتوسط الزراعي ١٩٧٤

٢ ـ المعهد المتوسط الهندسي ١٩٧٩

٣ ـ المعهد المتوسط الطبي ١٩٧٩

٤ \_ المعهد المتوسط التجاري ١٩٨٠

#### سوًال:

ماذا يمكنكم القول عن الكادر التدريسي للجامعة دكتور ابراهيم ؟ جو اب:

يبلغ عدد اعضاء الهيئة التدريسية في الجآمعة ١٧٦ عضوا داخل الملاك وهنسساك ١٥ عضوا قيد التعيين اضافة الى عشرين مدرسا من وزارة التعليم العالي ،مــن ناحية ثانية تعمل الجامعة وبشكل مستمر على تطوير هيئتها التدريسية من خللال ايفاد معيديها المتفوقين لاتمــــام

دراساتهم العليا في البلدان المتقدمة وقد بلغ عدد الموفدين من أجهل ههده الغاية / ٦٣٩ / معيدا ٠

#### سوال:

ماهي الشهادة التي تمنحها جامعـــــة تشرين في كلياتها دكتور ابراهيم ؟ جواب:

تمنح جامعة تشرين درجة الاجازة الجامعية الاولى ودرجة دبلوم دراسات عليها فههي كل الكليات ماعدا الاقتصاد وطب الاستنان والعمارة ودرجة الماجستير في الاداب ، ومن المتوقع ان يتم قبول تسجيل فـــي درجة الدكَّتوّراه خلالُ العّام القادم فــيّ كلية الاداب والعلوم الانسانية •

#### سوًال :

ماذا يمكنكم القول حول مسألة القبــول في الجامعة للطلاب المستجدين ؟

#### جواب:

يحدد مجلس التعليم العالي سنويا بناء على اقتراح مجلس الجامعة عدد الطللاب المستجدين الذين يمكن قبولهـــم في الجامعة من السوريين والفلسطينييــــن المقيمين في سورية وشروط القبول التيي يأتي في مقدمتها : ان يكون الطالـــب حاصلا في سنة القبول نفسها على شـهـادة الدراسةُ الثانوية العامة او شــهـادة معادلة لها • ويتم القبول بالمفاضلـة على اساس ترتيب درُجات النجاح فــــي شهادة الثانوية والرغبات التي يختارها الطلاب • ويعامل الطلاب من ابناً االاقطار العربية والبلدان الاخرى الحاصلون علىي الشهادة الثانوية السورية الذين درسوا المرحلة الثانوية بكاملهافي الجمهورية العربية السورية وتوافرت لديهم الشحروط المطلوبة للتسجيل المباشر او المفاضلية معاملة الطلاب السوريين ويخضعون لشروط التسجيل نفسها التي يخفع لها الطللاب

السوريون والفلسطينيون نفسها • أما الطلاب من ابناء الاقطار العربيـــة والبلدان الاخرى الحاصلون على الشهادة الثانوية الذين يرغبون في التسمجيل في جامعة تشرين والجامعات السبوريـــة الاخرى فعليهمان يتقدموا بطلبات قبولهم الى وزارة التعليم العالي التي تعلين عن شروط القبول في شهر آب من كل عام ،

ومن اهم هذه الشروط ان يكون الطالسبب حائزا على الشهادة الثانوية في العسام الدراسي الذي يرغب التسجيل فيه • وان لا يقل معدله المئوي عن الحدود التسبي يبينها اعلان الوزارة •

#### سوًال :

منذ قليل فهمنا منكم شيئا عن القبول ، في جامعاتنا لو وضعنا مقارنة مسسع البلدان المتقدمة كيف نراها ؟ جواب:

مسألة القبول في جامعاتنا تتم بشكل جيد ولا يمكن ان تتم الا كما هي الان ضمن الطروف الراهنة • نطمح مستقبلاً للوصول الى قواعد ناظمة للقبولتتماشى مسسع مسيرتنا التعليمية وتحقق طموحاتنسسا نحو ُغد مشرق تتاح فيهكافة الاملكانات والطروف امام الجميع للتعبير عـــن مقارنة بسيطة بين قواعد القبيول في بلادنا وبين بعض البلدان المتقدمة على سبيل المثال الاتحاد السوفييتي وفرنسا لوجدنا ان عملية القبول تختلف عما هي عليه في بلادنا فالتعليم ما قبل الجامعي في الاتحاد السوفياتي يتم على مرحلتيان الآولى هي مرحلة الحضَّانة بالنسبة للطفسلُّ يتم فيها تعقيق الزامية التعليم ومسن جهةً ثانية عملية الكشف عن مواهب الطفل وتنميتها والمرحلة الثانية تبدأ سللن الاول ابتدائي وحتى الصف العاشر • وفيي نهاية هذه المرحلة تبدأ الدراســــ الجامعية ، ويتم القبول فيها بنا على امتحان انتقاء اعسداد محددة لكسسل اختصاص وفقها لخطط وتبعا للمواههها المكتثفة لدى كل طالب ، اما مسألها القبول في فرنسا فتتم على اساس انتقاء يعلن عنه ، وبعد الامتحان يلحق الطالب باختصاصه لمدة عامين والنساجج فسسسي دراسته يتابع اكمال تغصصه والراسححجب

فيه يفصل من الجامعة ،
وما اريد ان اشير اليه هو مسالسة
الاستيعاب الجامعي الذي يعد بحق قسرار
تاريخي تحقق في ظل الحركة التصحيحية
وفي عهد الرفيق المناضل حافظ الاسسد ،
وهذا القرار التاريخي جاء ملبيسسا
لرغبات ابناء الطبقات الكادحية حيث
أتاح لهم فرصة اتمام دراستهم الجامعية
وبدون سياسة الاستيعاب هذه كان مسسن
العسير جدا على كثير من الطلاب ان
يتابع دراسته ، وهذه السياسة كانست

نستطيع أن نحقق شعار " ردم الهـــوة المعرفية بيننا وبين العدو الصهيونـي الذي يعتبر من الشروط الاساسية لتحقيق شعار التوازن الاستراتيجي " ٠٠

#### سۇال :

من المعروف عنكم دكتور ابراهيم انكيم من أسرة كادحة عانت ما عانت لكييي تثبت حضورها الاجتماعي والتعليميي، السوال كيف ترون اليوم واقع التعليم في هذه المحافظة ؟ جواب:

بكل فخر واعتزاز أجيبكم انني من اسرة كادحة عاشت في ظل قرية فقيرة بامكاناتها الزراعية الاهي قرية الحصنان التابعية لناحية عين الشرقية منطقة جبلة التيي تلقيت الحروف الابجدية تحت شجسرة المسنديان التي كأن يجمعنا تحتها الشيخ او الخطيب ليعلمنا الابجدية الاولىيي ، ولندرس بعدها بعض سو ر القرّان الكريـم حيث لم يكن آنذاك من مدرسة في قريتنا الهيبلغ عدد سكانها/ ٤ / الاف نسمة ، لأن الاقطاع انذاك كان قد هدم المدرسـة أكثر من مرة ، ليمنع العلم عن ابناء القرية ، وبارادة من سكان قريتنا استطعنا أن نبني مدرسة مؤلفة مــــن غرفتين ، واستطاع اهل القرية ان يوجدوا معلما وحيدا فيالمدرسة من الاول وحتيي الخامس الابتدائي ، وكان التلاميذ فيي المدرسة يأتون اليها برغبة وباســرار وعزيمة يقاسون من الفقر والمرض والجوع واستطعنا بارادتنا القوية ان نشــــق طريقنا نحو المستقبل ، وخرج من قريتنا بعضهم حصل على شهادات عليا وبعضهــم حصل على رتب عالية في القوات المسلحـة واذا ما قارنا اليوم بالماضي لمحصحا أُمكننا المقارنة لأنّ الدراسة الان متوفرة لكل مواطن في قطرنا العربي السوري ، متوفرة لان قائد التصحيح الرفيييين المناضل حافظ الاسد طبق الزامية التعليم وأتاح الفرص الكافية لكل الراغبيــــن بالعلم والمعرفة ووفر لهم كل مستلزمات العلم والتعليم ، في الماضي كــــان التعليم محظرا على ابناء الطبقـــات الكادحة اما الان محظرا عليهسم تسرك التعليم وأنا اهنى شعبي العربــــي بهذا القائدالياكب شعبة فأحبه شهبه، وعودة الى السوال لقد كنا في المساضى

ندرس على ضوء السراج او الفانوس ١ اما الآن فالكهرباء ووسائط النقل والطرقات والخدمات التموينية والماء والهاتحيف في كل قرية من قرانا تقريبا ، والكوادر التي تخرجت في عهد التصحيح تساهم الان مساهمة جدية في دفع مسيرة التعليم في قطرنا العربي السوري وبكل الاعتصراز والفخر اقول كوادرنا في القطر العربي السوري الان جاهزة للمساهمة في دفسيع السوري الان جاهزة للمساهمة في دفسيع مسيرة التعليم في بعض البلدان العربية ولا سيما بلدان المغرب العربي التحصيرة التعريب فيها كالجزائسي

#### سوال:

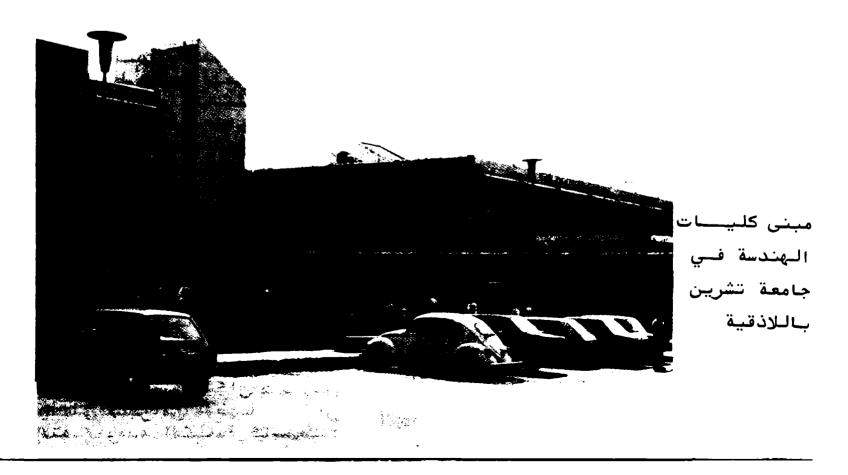
كلمة اخيرة تود قولها دكتور ابراهيـم ختاما لهذا الحديث /؟ جواب:

في ختام حديثي هذا لا بد لي من القول ان كل شيء في نظري قد تغير فالمعاناة السابقة في الماني والظلام الذي كلان فيما مضى الفقر والمرض قد تحول فليما عهد الحركة التصحيحية الى امل الليم نور ، الى مستوى حياة لائق ،الى صحة ،الى تكافىء فرص بين المواطنين ، الليم شجاعة الى حب للوطن وحب للبعث وأميل البعث الرفيق المنافل حافظ الاسلم لا يسعني الا أن أتوجه اليه من أعملاني

سورية الحديثة ، لانه الانسان وكــــ الانسانية تتمثل فيه ولأنه القائد الملهم والمناضل الذي أحس بمشاعر ابنا الفقراء الكادحين وجامعة تشرين ستبقى صفحـــة ناصعة في تاريخه المسطر بأحرف من نسور وستبقى جَّامعةٌ تشرين مناّرة يهَّتدي اليهاّ وّبها كل ابناء الْعروبة ، ولتتذكّــ الاجيال على مدى التّأريخ انّ الرفيـــقّ المناضل حافظ الاسد قد آتاح لهم فـــرص الحياة ، فرص المستقبل ، فجامعــ تشربن انجاز حضاري كبير وعلمي فسي آن معا فالمدينة الجامعية والكتاب الجامعي ومصرف التسليف الطلابي والمطعم الجامعي والنادي الجامعي ومؤسسة التسييرالذاتسي انجازات لا يمكن اغشالها وبهذه المناسبة فأنني اتوجه بالدعوة الى مجلة الثقافسة عبر مندوبها السيد تحسين عباس لاصلدار عدد خاص عن جامعة تشرين وكل الفعاليات السياسية والعلمية والتثقافية كمستعدة لتقديم كافة المعونات والتسهيلات لانجاح هذا العدد

في ختام اللقاء نشكر الرفيق الدكتور ابراهيم محمد امين عجامعة تشرين علي هذا اللقاء القيم الذي أهداه لمجلية الثقافة • بمناسبة العدد الخاص عنادباء محافظة اللاذقية •

اجرى الحوار: تحسين عباس



## الشاعرالعربي الكبير نديم محسد

ب هو نديم محمد حسن نصور من اعمال قرية عين شقاق منطقة جبلة اللاذقية ، مواليد ١٩٠٩ • امتازبشعره الثائيير وصوره التي انفرد بها دون سواه ،شفع ذلك اسلوب عربي أصيل لا نجده الا عند شعراء العربية الكبار على مر العصور •

\* له عدة دواوین مطبوعة ، (آلام بأجزائه الثلاثة ـ رفاق یمضون ـ فراشات وعناکب ـ ألوان ـ صراخ الثأر وغیرها کثیر ) کما له عدة دواوین مخطوطـــة تنتظر الطبع ۰

أي داء تشكوه مات الداء يتملى من رجعه الشعراء بآلامها النفوس الاماء نعن الأيمة البؤساء وخمر يعرى بها الاشتهاء منه وترقص الأهاء

على لون وشيها الآنداء في أراجيعها الشياء حسن" في الكون أو نعماء



لحسن ينطفسي، كان في حمانا مستسلماً إلى البكاء وقد نعى نفسه بكتاب، ثم ذهب تاركاً لي عتباه ومرارة ذكراه •

أشعور تلها بكاء فنني سن عدير جرحك لعنا فنني سن عدير جرحك لعنا لا تقل ضقت بالعباة وإن ضاقت كم سخرنا من العناب وكم نسخر متعة هي الشقوة الكبرى أرجع الأسس والصبا ينتش الخاطر

أين أجواؤنا الفواغم ترفض أين أحلامنا الأنيقة يغفو أين من كأسنا صفاوة عين الديك

أين منا \_ إذا تعاورنا السكر فتهنا لهونا اللهو حين يغمرنا الليل ولنا الأفق رحبه الناعم العلو والمقادير ما علمت أغاني جمعتها لنا الحياة فكان الليل

يا سميع الدعاء ما عطفت كأس قم إلى الحان فالرفاق ورائي قسم إلى النبع نسقه الخمر حتى ونغن الأصيل ملحمة الحب كم على النبع من جمال ووحي وعلى مرتماه كم من نشيد وذيول الصفصاف مزهوة العجب وذؤاباته الرشاق أراجيح شعاع والروابي صبا ووهج وقطر ويد الغيسم بين محو وإثبات

سكت الحسن و انظفى اللعن في الروض و السواقي مما بهن سواه و بكسى العب أي خطب دهاه ليتها غفوة على الليل يجلوها ليتها عنوة على الليل يجلوها ليتها ساعة يلم بها السكر

لمن الليسل أحسراً سن دم الخمر لهثت حولها الطيوب فضاع الحلم

- الملاوك والأمسراء - وتنسزو بنفسياء أشياء وألوانه العنداب الوضاء ونعمسى وأدمسع ودمساء منها وكانت الصهباء

\* \*

على أختها وطال الثارة على أختها وطال الشاء يستحثون في الطريق ، ظيماء ينتشي الظال والحصى والماء فتسري بلهونا الأنباء أرجت من شذاهما الامساء رجعته أصاله السمراء ويبدو كانه السعياء ويبدو كانه السعياء ونسيم ومندل وكباء فضوء ينفشي وظال ينضاء

وأذوت وروده السرمضاء عاريات ضفافهان قسواء عاريات ضفافهان قسواء يا لخطب يعنى له ويساء شاعاع مدليل وغناء ويناى بجانبيها العياء

\* \* \*

تُ وشـــيه غفـــه ق خفـــراء منهــا وضــاءت الســر"ء

واحتمت رعشة النجوم الى الستر حفظ الله للشهاب أياديه يا سميري ونعن روحان في الخمر هتىء الكأس واملأ الأفق بالشعر أنت منا ونحن منك على الظلم أجفلت من إبائنا ذروة الجاه لشموخ الكريم لا للغنى الحمد راودونا خفض الجباه من الندل فاذا الأرض ، ما نشاء ، حياة في ضعى الأرز عبقة من أغانينا وليالي بغداد من خمرنا ريّا كذب القبر لا يموت ندى الفجر جرحك الجرح لا يد الغمر أملته نهشة مز قت بها الصدر أفعى ملتقتها يداك لا رهبا منها فاسق من نابها شبابك وانظر يعذب السم في النفوس ولا تعذب ر'ب عار من بعض أسمائه المجد والصبا وثبة الى الشمس تنقاد إيه يا ليل كم سهرناك للصبح تلتوي ضاحكاً إلى "فألقاك آلف السخر بيننا فكأنا ما يضر الشقاء \_ والهامة العلياء همتنا أن نموت في الخمر والسلخر لا وعينيك سا غدرت ولا خنت

وبلى طار للوداع فوادي

حياء وللنجاء وللنجاء على العيش إنها بيضاء سواء صباحنا والمساء ولبياك كلنا إصغاء انتف اض وجنة وازدراء ومن زهدنا تلوى الثسراء وللكبر لا الكبر الثناء فتهنا وتاه فينا الاباء وإذا الكون ، سا نريد ، هناء ومن زهونا عليه كساء وريسًا من حبنا الصحراء ولا يدرك الخلود الفناء \* ولا السهد خطّه والعنـاء قارح الناب صلّة رقطاء ولكن عسى ينام العسداء كيف باءت بعارها أو باء وا فيها الاطاعة العمياء ومجدد عارت به الأسماء وتعنب لعزمها الأمداء

وللرياح فوقنا ضوضاء بضعات تارد الأصاء بضعاء في شاه البرياة الستهزاء قال لي والجبهاة الشاء ولوموا يا أيها الأحياء

ولا سر في ظنوني جفاء فطوى من جناحه الابطاء

فاغمس العتب في جراحي وقل هات تطلع هن سا قدرت عليم لو أقول الجهاد لانتفض القبر ومشت في العروق عاصفة الزهو وشكا السيف غمده وتلتظت قم إلى السيف إن فيه من الذل شفاء لو حملت الدنيا وكبرك في عطفي فامسح الغفو عن جفونك وانظر غالبونا عليه إمالنا النصر

بسين جنبي مسدة وانفجار كيف أمشي وملء دربي جسراح سقط السيف من يميني وللموت ورائي ما أبالي أن يأكل الحزن قلبي ما أبالي بعد العمى آنهار أية الحزن أن يغيم به الفكر

لهب شاهد وراء ضلوعي الرفيقي حتى يضيق بنا الليل لا تلمني على البقاء برغمي لم يزل في يدي ذماء من الخمر وغدا عندما يتعتعني السكر وأرى باليدين ما يشبه الناس وتروغ العياة مني فما تمسك فاذا ما بلغت ذروة آلامي أرجعتني إليك نفس لها الله أرجعتني إليك نفس لها الله

رثاء يهزرك منى الرثاء سن فود عضت به الأرزاء ودو ى من صدرك الانتخاء وشالت برأسها الكبرياء بين عينيك غضبة نكراء متى يعرز الشاء منكبي الغياد غيرر المجد رفتها ليواء وإماله النفوس فيداء

في ضلوعي وفي دمسي أنواء كيف أرنو وملء عيني قنداء ومهرن أمامسي ارتماء فعندابي على بقائبي جنزاء فسوت رأسي أم ظلمة سوداء فمنه على الشعور غشاء

وصراخ مماز ق ونداء وتدمى بسينا الغبراء فملوم على بتائي البقاء فمهللا يجف منها النماء فمهللا يجف منها النماء وينمحى في ناظري الضياء وما خلت أنها آشياء إلا سرابها الأعضاء وكان الذي تريد السماء وعهد له على الوفاء

## النوم قصة قصيرة بقام: الاديب الرحوم عبدالله عبد



من مواليد اللاذقية ١٩٣٧ له مجموعتان قصصيتان مطبوعتان حمل اجازة في الفلسفة .

ذاق كل الفقر والحرمان في حياته . وحتى مماته له ثلاثة اطفال . بنتيــن وصبي .

عمل موظفا في ادارة حصر التبغ والتباك حتى وفاته ٠

وقد كان عضوا في اتحاد الكتاب العـرب باللاذقية حتى مماته .

اخيرا وقع الشيء الذي كان عواد ابو السعود يخشى وقوعه دائمًا ، لقـــد تركّ العملّ ، قدم أستقالته وترك العمل، فعل ذلك لأنه لم يكن امامه من سيبيل آخر ، قال : سوف أمضي الى بلد لا يقــف فيه الناس طويلا أمام الافران ، ولا يريقون ما وجوههم من أجل الحصول على الخبز ، ولا تحصل مشادات بينهم وبين رؤسسائهم من أجل الدوام ، وقال ايضا وهو يلملم أشياءه ، قلمه ومنفضة سجائره من فــوق طالوته " لا بد أن يوجد مثل هذا البلد في مكان ما " ، واتجه الى سلم الخروج وقلبه لأيزال يغلي بالغضب حتى انه لـم يّحاول ان يتمسك لسآنه عندما انطلـــ يقول : وظيفة ملعونة وحياة لم تعـــد تناق ٠ لا مت جوعها لكنى لن أعود الهي العبودية ٠

وبدأ يهبط الدرج مسرعا ، شي لا يصدق ، هو نفسه يكاد لا يصدق ان يتسرك العمل بعد خدمة ثلاثين عاما ،اثر مشادة جرت بينه وبين رئيسه لتأخره عن الدوام من أجل الخبر •

ولكن الخبز ليس هو كل شيء، هكذا فكر عواد ، وليس بالخبز وحده يحيـــا الانسان وان كان هو مفتاح الحروب والسلام وهو عواد ، هو ايضا بدأ حربه المعلنة من أجل الخبز ،

وقال بصوت عال : سوف أعلنهسسا مرخة مدوية ، أجل الخبر " واشتعل قلبه بالحماسة وازدحمت في رأسه الصحور ، وفجأة وبلا أيةمقدمات رأى نفسه يقصدم على رأس مظاهرة امام السراي يقصدم للمسوولين مطالب الشعب ، واضاف بعد ان قدم ورقة المطالب ، اضاف قائلا: باسمالشعب اطالب الحكومة ان تكف عن لعبة الشعب اطالب الحكومة ان تكف عن لعبالقط والفأر، وتضع حدا للجشع ، وتلقي القبض على اللصوص ومصاصي دما الشحيب " •

وعلت من كل مكان الهتافات وصرفات الاستسحسان ، وحين خفتت الاصوات وهد أت همهمة الناس تذكر الارض والاحتلال واستغرب كيف لم يذكرهما على رأس قائمة المطالب وهيأ نفسه ليعكس رأي الشعب بهما حتى أنه حشد في ذهنه الكلمات الناريسة والعبارات المنتقاة التي سيقولها بهذا المعنى ، لكنه رأى من المستحسنان يذكي عماسة الجماهير التي فترت قليلا بأغنية وطنية قبل أن يلقي قنبلته ، وبدأ الغناء

والله زمان ياسلاحي ٠٠

لم يسمع الا صدى صوته ، ولم يردد معه الاخرون الغنا ً ٠٠ التفت حو اليــه فلم يجد أحدا ، تذكر انه لا يزال يهبــط السلم ، لكنه كان واثقا ان الجماهيــر تنتظره في الخارج ٠

عندما صار في الشارع لم يجـــد أحدا كما كان يتوقع ، أصيب بالخيبــة في بادى ً الامر ، لكنه لم ييأس ، قال : " غير معقول ، لا شك أن الجماهير تنتظر في مكان ما " ٠٠

كان الشارع نظيفا جدا ، مقفسرا الا من بعض المارة بالرغم من ان المخازن والحوانيت لم تكن مقفلة ، وكانتامارات الحياة باهتة ، شاحبة حزينة ، فالشمسس مقلة صفراء باردة معلقة في كبد السماء وريح واهنة تولول في الطريق مسعان اليوم من أيام الصيف ، وحتى الاشسخاص القلائل الذين كانوا يعبرون الطريسية كانوا يمرون سرعة لامبالين ،

استوقف عواد عصابرا ، وحاول ان يستدرجه الى الكلام ، ولم يبد على الرجل انه فهم شيئا من كلام عواد ، جرب ان يخاطبه بالاشارات ، لكن العابر هـــن رأسه بالنفي ثم انطلق في سبيله ،

قطع عواد مسافة اخرى ، استمهال مارا ترافقه صبية ، ابدى الرجــــل استعدادا لسماع عواد بعد ان ألحــــت الصبية على رفيقها بالاصغاءاليه ، فشرح له أنه موظف وانه ترك وظيفته لصعـوبة الحصول على الخبز ، رد عليه الرجـــل بالاشارات انه لا يعتبر ان الوقوف علــي أبواب الافران مشكلة ، واذا كانت هناك مشكلة حقا فهو لا يحس بها ، لانه لا يأكل اخن ؟ ٠٠ ابتسم الرجلاابتسـامــة الخبز أملا ، وحين سأله عواد ، ومـاذا ساخرة ، أما الفتاة فقط نظرت اليــه ساخرة ، أما الفتاة فقط نظرت اليــه وانطلقت في ضحكة مجلجلة ، تذكر مـاري انطوانيت ولويس السادس عشر ٠

أحس عواد بالحزن بعد انصــراف
العابرين ، لكنه علل نفسه قائلا : لـم
أثق بهذا الشارع يوما ، فأصحابـــه
نظيفون جدا وغامضون جدا ، ثيابهــم
أنيقة ، كلماتهم أنيقة ، وأنفاسـهم
أنيقة ، يتكلمون لغة غير لغتي فكيــف
يفهمون مشكلتي معرئيسي ومع الخبز ،

وقال عواد وهو ينظر الى الشارع المتأنق ، واجهاته البلورية ،معروضاته وازيائه الملونة ، "ليس أصحابه من جماهيري ، ولم يكونوا معي في المظاهرة أمام السراي قطعا " ٠٠ ثم ترك الشارع البلوري الملون وانحرف في طريق جانبية الى اليمين لم تلبث ان قادته الى حي شعبي ، قال : "لعلييي

مر بحانوت في صدره وجل خلسيف ميزان احدى كفتيه أعلى من الاخرى، كان الرجل ينظر من مكانه ذاكالى شيء مساعلى الجدار المقابل ، سأل عوادالرجيل الذي كان لا يزال ينظر الى ذلك الشيء على الجدار •

- هل مرت من هنا مظاهرة من أجل مشكلة الخبر ؟

لم يلتفت اليه الرجل ، فكر عواد ان الحانوتي لم يسمعه ، فأعاد سواله : - هل مرت من هنا مظاهرة من أجل مشكلة الخبز ؟

بذل الرجل جهدا كي ينتزع نفسه من الشيء الذي كان يتطلع اليه على الجدار •

نظر اليه الرجل نظرة متأنيـــة، هادئة غائمة ، ثم حول نظره عنــــه و استغرق في تأمل ذلك الشيء الذي كـان على الجدار.

التفت عواد الى حيث كان ينظــر الرجل ، رأى صورة ، كانت الصورة تمثـل عنترة وقد ضرب بسيفه فارسا ففلق رأسـه نصفين٠

تطلع عواد الى الرجل الذي كـان يجلس خلف ميزانه ، فرآه ينظــر الــى الصورة ويهز رأسه ، يهز رأسه ويبتسـم ابتسامة غامضة .

قال عواد بعد أن ترك الحانوت: ـ ماذا كان يرى الرجل في الصورة حتـى سلبت لبه ؟

وشك عواد بسلامة عقل الرجل، وفكر أنه ربما كان واحدا من مجانين عنتـره المعجبين ٠٠

استأنف عواد سيره ، ومن حيـــن لحيـن ، كان يمر به أناس بسطاء فـــي أيديهم أو متأبطين اشياءحملوها معهسم منالسوق ، وجوههم صامتة حزينة ٠ عيونهم فيها أستسلام ، ونظراتهم منكسرة كانوا يعبرون الطريق بخطوات واستعسة مستعجلة وكأنهم يودون ان يخلوا الطريق بأقصى ما يستطيعون من سرعة ، قال فــي نفسه " هوّلاء هم جماهيري ولا شك انهــم ماضون الى مكان ما من البلد ، ومـــين هناك سوف ينطلق الجمينح الى السراي شيء واحد راح يشغله ويثير قلقه فــ هيأتهم ، هَبوط الروح المعنوية التحسي رآهم فيها • غيرٍ أَنّه لم يلبّث ان قــالّ بسيطة ، سوف أوقظهم ، اذ ليس مـــن الصعب رفع الروح المعنوية لأشـــخـاص احتشدوا آمام سراي" ٠٠

عبره رجل يتأبط شيئاومن خلفــه يدرج طفل ، قال لهعواد : ـ ماذا تحمل تحت ابطك ؟ قال له: ـ خبز ٠

قال عواد في نفسه : " هذا واحسد مسن جمهوري " قال للرجل : - ألن تذهب الى السراي ؟

ـ ألن تذهب الى السراي ؟ سأل الرجل بريبة : - لماذا ؟

قال عواد:

ـ لتحرير رغيف الخبز من تسلط أصحــاب الافران ٠

قال الرجل :

- لا وقت لدي لأفعل ذلك ، فنصف نهــاري أقضيه في الجري وراء العمل ، ونصفــه الآخر في تدبير امور العيش لأسرتي •

ثم تركه الرجل ومضى في سلسبيله وكان لا يني يلتفت خلفه لينظر الى عواد بريبة وخوف ٠

قالعواد في نفسه وقد تابع سيره " ها انذا قدخسرت واحدا من جمهوري كان ينبغي أن يضم صوته الى صوتي امـــام السراي ، ولكن لا بأس فلا يزال هنــاك الكثيرون ممن يمكن الاعتماد عليهم "٠٠

وصل الى ساحة في جانب منها خروف يجتر طعامه بصمت ، وعلى مقربة وقلل حمار وقد احنى رأسه واغمض عينيه ، وفي صدر الساحة كان متهى صغير انتشللل المارواده في فسحة امامه يترقرون بالنراجيل اويدخنون اللفائف ، ويحتسون القهللوا

قال عواد في نفسه : " هوُلاءُ هـم جماهيري ، فأحوالهم مشابهة لأحوالسبي وبوسهم مشابه لبوسي وما علي ســوى ان أوقظهم من سباتهم "٠

ومن مكان ما من المقهى راح مذيع يتحدث عن الاضطرابات في لبنان ، وأبدى الخشية من تطور الاحداث هناك الى حسرب أهلية ، وذكران البيانات الاولية تظهر ان مئة وخمسين قتيلا قد سقطوا حتى الان عدا مئات الجرحى ٠٠

قال عواد . في نفسه : " هـــي ذي قبرص اخرى تحولت الى مسلخ ايضا وأضاف وهو ينظر الى الناس من حولـــه الطائفية قنبلة موقوته ، بل تنيــن غريب نبت له ذات يوم رأس في لبنان ومن قبل في قبرص ، وقبلها في أمكنة اخـرى من العالم ، ولا يعلم الا الله المدينة النالية التي سينبت له فيها رأس جديد في يوم آخر " •

كان الناس لا يزالون يقرقـــرون بالنراجيل ويدخنون اللفائف ويحتسـون الشاي بتراخ وفتور وعيون وسنانة دبقة، فآلمه ذلك ، وهز في رأسه ان يقتل الاخ أخاه دون ان يحرك ذلك شيئا في عواطـف الناس ٠٠

ومن جديد تناهى الى اذن عــواد صوت المذيع الذي قال ان اسرائيل تعتبر فتح قناة السويس خطوة طيبة على طريــق السلام وأنها تتطلع الىاليوم الـــدي تمر سفنها في القناة ليس تحت اعــلام دول اخرى ٠٠

التفتوا اليه باعياء مشوب بالدهشة قال: أيها الناس ٠٠ أين المفر؟ البحر من ورائكم والعدو أمامكم، وليس لكمم الا الصبر والقتال ٠

استمر الناس في النظر اليــــه بعيون متعبة ، نصف مغلقة ، ومن بعيــد لمح عواد ، رجلين يتشاوران فيمــــا بينهما ويشيران نحوه ، عيونهما تقــدح

شررا وتنذر بالشر ، احس عواد بالخوف ، شعر انه وحید وان جمهوره تخلی عنه ، عاودته فکرة الرحیل الی بلد یحصل فیه المحصر علی الخبز دون عنا ٔ کبیر •

ومن بعيد واصل الرجلان النظـــر اليه ومشاورتهما بشأنه، اتجها نحوه ، شعر بالخوف ، أحس بالخطر ،قال يجب ان انجُو بنفسي ، تسلل بهدوءٌ ، احس بالخطرّ يقترب منه ، قال : يجبان اركض ، وركن ف ٠٠ ركض ٠٠ ولكن عجبا ، فجأة ركضت معه فى نفس الطريق ماري انطوانيت ولويـــس السادس عشر َ، قرقعةَ وصخبَ في طــــرف الشارع ، نظر خلفه ، عنترة يمتطي جواذه يلكزه بمهمازيه ، يسابق الريح ، ويلوي بسيفه ، ماري انطوانيت تولول َ، تصـرخَ ماذا جنيت ؟ ماذا يريد الشعب ، اعطوه الخبر ، كل الخبر ، ماري انطوانيــــت تختفي ٠٠ ويختفي معها لويسها ٠٠ عواد وحده في الطريق ،يجري وحده ، ومـــن خلفه یجری عنترة ، أین المفر ؟ عسواد يلتفت الى الخلف ، عنتره يعدو وراءه ، وقد استبدل قلنسوته بخوذة من فولاذ ٠٠ وسيفه برمح من نار ، التنين ، سأقضيي على التنينَ الهارب ٠٠ صاح عنتره ٠ صرخ

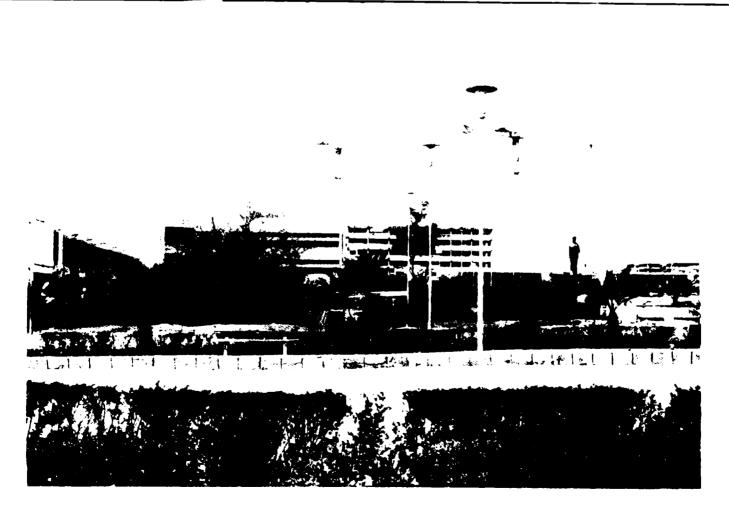
عواد : اين المفر ؟ وفجأة ٠٠ فجــاة شعرعواد بعطش شديد وجفاف في حلقـه ،

ودفعة واحدة اختفى عنترة، واختفت معه خوذته ورمحه وحصانه والطريق الطويها الذي لا ينتهي •

رفع عواد رأسا مثقلا ونظر حواليه كان اولاده الستة مستفرقين في نوم عميق وكانت زوجه ترقد الى جانبه ، وكملل تسقط ، دون اي ضجيج او صخب ، قطلرة الندى ، سقطت مدينة ما ، بغتة ، فليال عواد ، يرفرف عليها سلام شلمامل عميق ، نظر الى الاوده مرة اخرى ، ... ابتسم وقال :

ثموضع رأسه باستسلام فوق الوسادة وعزم ، في هذه اللحظة ، عزما أكيــدا أن يستيقظ في الصباح في الخامســة او دون ذلك قليلا ، ليكون بكامل ثيابه على باب الفرن ، حيث أمل ان يكون الزحـام هناك اقل ما يمكن عليه في مثل ذلــك

عبد الله عبد \_ اللاذقية



كلية الطب البشري بجامعة تشرين

## الشاعرة: فاطمه حدّاد



فاطمة حداد من مواليد اللاذقية عام ١٩١٩ نشرت قصائدها في صحـف ودوريات لقطر العربيي السوري ٠

لها ديوان شعر بعنوان " صديقي " واخر بعنوان " غزل الرماد " وهي عضوة في اتحاد الكتاب العرب

## الشباب الخالد

يقولون شاخ العمر قلت: فما بيا وقالوامشيب الفود شيب فو اديا وفي خمرة الايام كاسي تعتلق وقالوا زمان الحب ولي فقلت لا وقالوا، ونالوا، قلت انبي طاعلر يعدون أعوامي وما عددوا الهوى ويادهر ان اذهب غدا يخلد الهوى

من القول الا ما يزيد شـبابيا فقلت بفودي ثورتـي وعبابيـا وفاضت حمياها تغير الخوابيا بل ازد اد حتى ضاع فيه صوابيــا غنائي طبعي ، والتغرل دابيـا كم انساب في الاعواميرقى الروابيا ويخفق بوجد الحب بعد ذهابيـا



پ ولد عام ۱۹۳۸
 في قرية الفاخـورة
 محافظة اللاذقية ٠

\* درس المرحلية الابتدائية في مدرسة القرية •

تابع الدراسة الاعدادية والثانوية
 في ثانوية جول جمال
 في مدينة اللاذقية •

درس الحقوق و الادب العربي فــــي
 جامعة دمشق ٠

عمل في الصحافة ونشر تحقيقــات
 ومقالات مختلفة ٠

ختب القصة القصيرة ونشر مجموعتين قصصتين هما "حدث في تشرين " و "مغامرات رجلمشتاق "، وبين يديه مجموعتــــان مخطوطتان تتنظران النشر .

عضو في اتحاد الكتاب العرب ـ فرع
 اللاذقية ٠

#### من كتاب أصفر :

قبل ظهور المهدي المنتظر ليمال الدنيا عدلا ، كما ملئت ظلما وجهورا، الدنيا عدلا ، ويدعي أنه المهدي فيضل اناس كثيرون ، لكن الحق يزهق الباطل في النهاية ، ويكشف النور الظلمال فيقضي المهدي على الدجال ، ويخلصو المؤمنين من شروره ، وينقذهم مستن التعرض للغواية والسقوط "،

#### \* في جوف الليل:

في الخارج ظلام يملاً افواه الشوارع وعيون الساحات ، اما هنا ، داخل غرفتي فابتسامة المصباح تملاً المكان ، وقليب الساعة المشدودة الى الجدار ، يلل برتابة واستمرار •

نهضت الى الشرفة ، تجولت بناظري غربا وشرقا ، وجدت كل شيء هادئا مستسلما لظلام الليل ٠٠ بصقت ، ثم عدت الىداخــل الغرفة ٠

القمر لا ينير :

أيقظني صوت اجراس الكنائس ،٠

## انم انمر

## الدَّجال: قصة قصيرة

انتفضت ، نهضت ، من فراشي خشسية ان يشرق الصباح وأنا نائم ، الصقب وجهسي بزجاج النافذة ، نظرت الى السلماء ، القمر هلال لا ينير ، ونجمة الصبح تلمع ، لكنها بعيدة في الافق الشرقي ، وعامل التنظيفات يجمع النفايات من أوعيتها الخاصة ، ويكنس الشارع بهمة وحماسة ، دون أن يتطرق اليه الكلل ،

#### » الشرنقة :

خرجت الى الشرفة ، وجدت البحـر ينظر الى المدينة بوجه قاتم والريـــح تهب باردة جافة لا رطوبة فيها ، فـــي الجو غيوم داكنة تمر مسرعة دون ان تجود بقطرة مطر ٠

ارتجفت اعضائي من البرد انكمشت في داخل جلدي ، انسحبت ، أغلقت بــاب الشرفة ومصراع النافذة ، ثم اسـدلــت الستارة وجلست يحتويني ظلام الغرفة ٠٠

#### « أخيلة :

أضأت المصباح ، وجدت على احصد البحدران صورا لأزهار متفتحة ، وسعفينة مبحرة ، تملأ الريح أشرعتها ، وولديسن يسمران تحت اغصان شجرة باسقة ، وفي

الجدار المقابل صورة لفارس عربي يمتطي جواداأدهم ، يشهر رمحه الرديني، كوفيتة يتلاعب بها الهواء ، جواده يصهل ويندفع الى امام ، وفي صدره يتفجر شوق عارم ، فيمضي ضاربا في الارض بلا هوادة ، يعلَّك لجامة غيظا ، يرفس التراب ، ويستمر في الاندفاع ، يتجه به فارسه الاسمر القابـضَ على العنان بيد مدربة ، عينا الفارس مليئتان ببريق الرغبة والاصرار، جسمه مشدود يكاد يسابق الحصان في اندفاعه، حتى لقد بدا لي أنه الفارس العربـــي الذي تخيلته ، وحلمت به منذ عشـــرات السنين ، فوقفت اجلالا واتجهت اليه اريد ان اقبل موطَّى عوافر فرسه ، لكننسي فجأة لاحظت انه يضرب برمحه في الفسراغ وأن مؤخرة رأسه زاخرة بصور وأخيلستة فريبة لم أفهمها ، فعدت الى جلسستي اتامل وأتالم •

#### في الفجر :

ليلة الميلاد ، الصقيع في الخارج يجمد النسغ في عروق الاشجار ، والاحــلام الوردية تفيض بها أذهان الاطفال ، أما أناً فقد جلستِ في مقعدي ، يلتهم قلبيي القلق ، ويملأ صدّري الخّوف •

أخذت قلما وورقا ، شرعت أكتــب مافي قلبي كلمات ، لَم تتسع الحصيروف لزحام الصور والافكار التي في صدري ، قمَّت الى ستّارة النافدة ، ازحتهـــة ، أطللت على الشارع ، والوقت بعد منتصف الليل ، سمعت همس صوت يقول :

" الاطفال الجياع يملوون مدن وقسسرى الارض ، الضحايا البريئة ، تملأ القبور؛ والظالمون ينعمون ، يفرحون ، ايحتفلون

#### الرجوع :

ارتفع صوت المؤذن ، المشر في جنو المدينة على الرغم من الصقيع ، اسدلـــت الستارة فوق وجه النافذة ، عدت الــــى مكاني ، تمنيت لو أنام قليلا ، لكنـــي نهضت ، وخرجت الی مسجد قریب ۰

دخلت ، جلست مع المصلين، اتجهست الى الاله بقلب مملوء بالرجاء والتوسيل، انطلق لساني يتلو دعاء حارا ، انتهـــى المصلون منآداء فرائضهم ، وما زلت أتلو ادعيتي او أتوسل ٢٠٠ قمت أريد العودة اللي بیتی ، لم أجد حذائی الذی ترکته عنـــد بآب المسجد ، فرجعت الى منزلي حافسي القدمين ٠

توجهت الى محكمة المدينة، وفيي

يدي شكوى الى القاضي تقول : " الدجال يلاحقني ، أجده أينما توجهت بين كل فئة من فئات الناس لمحت وجهه، يخدعني فأظنه واحدا من هولاء الذيـــن تعج بهم الارض، رايت وجهه بين الفلاحين ومع مالكي الأراضي والتجار ، وعندمـــا دُخلَّت مجتمع ٱلعمَّالُ اكتشفَّته مَّتنكرا بزي عامل ، هربت منه ، ظل يلاحقني ، اختبآت بين الجنود والبحارة ، في المدارس والكنائس والجامعات ، في الاسمال واق والمقاهي ، في مباني دور الحكومات ، لَكنني مع كل خطوة من خطواتي ، تتراعى لي صورة وجهه المخادع ، وما زلت اراه نآظرا الي ، ساخرا منّي ، يرمقني شامتا متشفّيا ، حتى اذاً ما شَرخت َ. " هاكم الدجال ، امسكوه "

تجمع الناس ، حولي يسالونني ويستفسرون عن سبب صياحي ، فانظر اليه لأراه قـــد اختفي

فكتب القاضي بخط يده في ذيـــل طلبي: ترد الدعوى لعدم الاختصاص

#### اليقظــة:

مازلت على قيد الحياة ، آكل ٠٠ أشرب ٠٠ أنام ٠٠ استيقظ ٠٠ اجلس الــي مائدة الشراب ، اتجرع الكووس ، فأزداد يقظة ووعيا واحساسا بما يحدث من حولي

#### ميـــــلاد:

الوقت ما بعد منتصف الليل ،هنالك مجموعة من الشباب الصغار تلعب كـــرة القدم في الشارع ، وأصوات الضحكـــات مختلطة بأنفام الموسيقى ، تقترب مــن نوافذ البيوت ٠٠ كلهم يخرجون عن المألوف حتى الدجال يلبس للنهار الجديد لبوسه ، وعلى محياه تسيل ابتسامة ساخرة ٠٠

#### من کتاب مهتری 🕆 :

قبل ظهور المهدي المنتظر السدي يملاً الدنيا خيرا وعدلاً ، كما ملئت ظلماً وجورا ، يظهر الدجال ، فيضل انـــاس کثیرون ۰۰



## الشاعوالأسناذ جميل حسن



الشاعر جميل حسن

ـ مواليد عين شقاق ١٩٣٢

ـ ليسانس في الاداب من جامعة دمشق ٠

- مدرس في ثَانويات محافظة اللاذقية ·

ـ نشر ديوان " بواكير غضة " ١٩٦٢ •نفذ

- كتب بعض المجموعات الشعرية اهمها :

- ابو نواس - ملحمة ٠

- شهرزاد في العاصفة - ملحمة •

- بشراغي - ملحمة •

- رباعیات -

- الانسان - ملحمة •

ومجموعات اخرى ،بموضوعات مختلفة •

ـ كتاب في النقد الادبي بعنــوان الشعر العربي على طريق التجديد " •

- لا يكتب للمناسبات .

- لا يمدح ولا يهجو

## شهرروفي العاصفة النشيد الشابي -جيلمسَن النشيد الشابي -جيلمسَن

قصورك تلك قصور الرغام ، عفاريت تسكنها أم بشار ٠٠٠؟ تدلت سقوفك منها بأثداء ، تلعق وهاري وهالم المجار وألقا مرايا بجدرانها عواهر جان ، بقايا صارو فأين منائ ، وأين جنون الرخام ؟ ١٠٠ اندثار فأين صلاة الرغام ؟ ١٠٠ اندثار وأين جنون الرخام ؟

وأين مواجد من شهرزاد تهب بها صرصدر مسن سهور ٠٠؟ تقول لكل الدنى حومي فعنسدي لكل حسديسث خبسسر اذا مســه سامع أو رآه تفجــر فيـه الهوى واسـتعـر وعندي ينابيع من رغبسة تعوم بهسا نشوة أو خسدر وعندي بحار بلا سابحين وعندي خمائها أبهسي شهجر وعندى ، وعندي ، فأين الذين ٠٠؟ وأين ؟ وأين اللواتي الاخـــر هنا يا مليكي العزيز استرحنا هناك استبحنا الحجلى والنظر هنا كان مالا يكسون، هناك عاد الينسسا الخفسسر وعدنـــا الى الخمر نلهـو بها عن الغيب والقادم المنتظـر فنون من القــول يا شهرزاد ، وفي الليل مقرورة تســـتعر تزيدين من عمرهـــا ليلهة تقيمين بنيانها المنكسر وكيف؟ ومن أين يا شهرزاد ، وليلتها من ليالي العمار ؟ أيعصمها أن بســـتانهــا شــهى الثمــار بهـي الزهــر ترش العطيور بيه كالسيانا على ميسم الرغبة المزدهير قوافيل من سيابهات المنيى على كيل لمي، وطييف عبير قصورك تلك قصور المنى ، قصور الخيال ، قصور العبر تفنين في صنعهيا مبدعوهيا فكانت ، ولا بدع ، أعلى اليدرر فان شائت كانست ملاعسب جن ، وان شائت أمرعتها بالبشر خلائق ، لكن كما زينت لك الموبق النات وسوء الفكر

تقولين: عمري على مفرقسي وهسذا المليسك وما ينتظر أسامره ليلسة ينتشسي وينفضٌ نادي الهوى والسمر وعندالمسباح ينام وأصحو، فأقرأ من سسره ما اسستتر ومندي بعر بلا شاطئ تهب عليه رياح كثر أدغدغ منه رغاب الملسيك وأدفعاة في مهاوي الخطرو وأسرج خيلي لانقساذه فيتركسن في كالمشواث وأسرج خيلي لانقساذه فيتركسن في كالمشواث في الحفر ساغرز في الوحل أسسيافه وأربيسه من حالق في الحفر لقد قُرُبَ النطع يا شهرزاد وما هي الاليسال أخسر



## اللاذقية بين الماضي والحاضر

## بقلم الاستاذ محود الرحية

## في اللاذقية لا ذقت الكرى أرقي وفي روى مرجها لا موجها غرقيي ألى الخلود فأوغاريت في كبيدي والابجدية شعري والروى حدقي

لعل في هذين البيتين تصوير دقيق للاذقية ماضيا وحاضرا ، فالحديث عنها فيه بوح كثير ، فيه حب كثير ، وأسرار كثيرة ، كمن يمشي وسلط عابة يسري فيها الاشجار الباسقة والاشجار الصغيرة ، وتاريخها يعطيلك أصدق صورة عن ماضيها المجيد ، يعطيك اصدق صورة على قدرة الانسان اللذي سكن فيها ، فدعوني أحكي لكم قصتها منذ البداية وحتى يومنا هذا ، و

قرية صغيرة بنيت على تل صغري ، تبلغ مساحة سطحه حوالي هكتار ونصصف جنوب الحوض القديم للمرفأ تابعلله للمملكة الاوغاريتية التي كان يسكنها البحارة والصيادون الذين يعودون بنسبهم \_ الى الشعب الكنعاني الللملذي كان منتشرا على طول الساحل ،

هل عرفتم اسم هذه القرية ومن هــــو مؤسسها ؟ انها راميتا او لوكية اكتيه ومعناه باللغة اليونانية ( الشاطــى، الابيض) اما مؤسسها فهو احد قــادة جيوش الاسكندر •

وقد سماها الأسكندر الاكبر ( لاوذكيــة ) تيمنا باسم والدته وكانت مساحتها فــي عهده اربعمائة هكتار ٠

هذه القرية الصغيرة تعاقبـــت عليها شعوب كثيرة من بينها الرومانيـون في عهد الامبرطور " اوكتافيان " الـــذي اشتهرت في عهده بالنبيذ الفاخر حيث كان يصدر الى الاسكندرية •

اماً تاريخ فتعها ودخول العرب اليهــا فقد كان على يد " عبادة بن الصامــت الانصاري " الذي فتعها بتكليف من "أبـي

عبيدة ابن الجراح " سنة ٦٣٧ ، وبتاريخ هذا الفتح أصبح اسمها اللاذقية اولاذقية العرب ، ولقد تعرضت اللاذقية لغارات عدة من شعوب مختلفة ابتداء من البيزنطيين الى الصليبيين الى العثمانيين ،

وتعرضها لهذه الغارات لم يعفها من غضب الطبيعة ، فقد تعرضت لزلازل عدة هدمت أركان نهضتها العمرانيــــــة والاقتصاديمة ومع ذلك فقد بقيت صامصدة تتغلب على الكوارث وتستعيد نشاطهــا بعد كل محنة ، هذه هي لمحة تاريخيـــة سريعة عن محافظة اللاذقية التي نراهـا واليوم ونحن بصدد الحديث عن اللاذقيـة واسباب نهضتها في كل المجالات العمرانية والاقتصادية والفكرية ٠٠ لا نستطيع الا أن نقول أن للحركة التصحيحية التي قادها الرئيس المناضال حافظ الاسسسد دورا كبيــرا في بناء سـوريـة الحديثة حيث استطاعت ان تعطـي مدينة اللاذقية التي تطورت على كافسة الاصعدة خلال تصاعية عشرة عاما مالىم تستطع ان تعطيه مئات السنين لهـــده المدينة ٠

ولا بأس أن أذكر بعض ما قدمته الحركة التّصحيحيةًلمّحافظةٌ اللاذقية •

#### في مجال الثقافة :

يوجد اربع مراكز ثقافية موزعـة في مدينة اللاذقيّة ، جبلة ، الحفَّة ، التقرد احة ، كما يوجد مراكز للفنـــون التشكيلية في مدينة اللاذقية ٠ واثني عشرةمخطة مكتبية موزعة عل

نواحي المعافظة • كما يوجد في المحافظة معهدان للثقافة الشعبية في مدينتي اللاذقية وجبلة ،كما تم احداث مَّركز ثقاّفي في قريةً بيــــت ياشوط التابعة لمنطقة جبلة ٠

في مجال الصحـة :

تم اقامة ٣١ مركز صحي منذ عـام ١٩٧١ وحتى الان كما تم توسيع المشفى الوطني باللاذقية ، وهناكَ مشفّى جبلـــة الذي بّني عام ١٩٧٤ ، وكذلك مشفى الحفة والقرداحة ، كما تم احداث مدرســـــة آلتمريض والقبالة عام ١٩٧٧ ومعهد طبيي متوسط عام ۱۹۷۹ ۰

في مجال التعليم :

تم تنفیذ ما یقارب ۲۲۹۱ شجبة مدرسية موزعة على كافة نواحي المحافظة

في مجال التعليم العالي :

كانت جامعة تشرين هدية الرفيــق المناضل حافظ الاسد ، وفق احـــــدث التصاميم الهندسية والمعمارية ، مشفى تشرين الجامعي ، مشفى الاسد الجامعي ، كذلك العديد من المعاهد المتوسطة ٠

#### في مجال السدود وأقنية الرى :

تم انجاز العديد من الســـدود الكبيرة والصغيرة في محافظة اللاذقيةمن عام ۱۹۷۱ وحتی ۱۹۸۷ ، فقد أنجز سیسد الحفة عام ١٩٧٤ ، وانجز سد بلوران عام ١٩٧٦ ، وسد القنيمرة عام ١٩٧٩ وســـد كنروبيل عام ١٩٨٢ ، وهناك سدود مازالت قيد الانجاز وهي سيد السادس عشـــر مـن تشرين على نهر الكبير الشمالي ، ســد الحويز ، سد السفرونية ، سد الصنوبر، سد بیت ریحان ،سد بجمرة ،٠

وتبلغ المساحة التي ترويها هذه السدود بمجملها عددا لا بأس به من الهيكتارات وستعمل هذه السدود ايضا على زيـــادة رقعة الاراضي الزراعية المروية و زيادة الانتاج كما ونوعا ، واستخدام بعضها من احل مياه الشرب

#### في المجال الاقتصادى :

تم احداث العديد من الشركسات العامة في محافظة اللاذقية التي امتصت بدورها آلاف العمال في عهد الحركة التصحيحية وبتوجيه من آلرفيـق المناضل حافظ الاسد تم احداث:

١ ـ شركة غزل جبلة ٠

 ٢ - شركة نسيج اللاذقية .
 ٣ - الشركة العامة للمحركات الكهربائية ٤ - الشرّكة العامة للالمنيوم باللآذقية. ه - الشركة العامة للرخام واحجــار الزينة والجص •

٦ - مطحنة الساحل الحديثة ٠

٧ - شركة التوكيلات الملاحية ٠- المديرية العامة لحوض الساحل •

٨ - شركة توسيع المرفأ •

٩ ـ شركة الكونسروة في جبلة .

١٠ - شُركة المَخابَز الآلية .

١١ - شركة الساحل للبناء والانشـــاء والتعمير - الشركة السورية للطرق .

في مجال الخدمات البلدية :

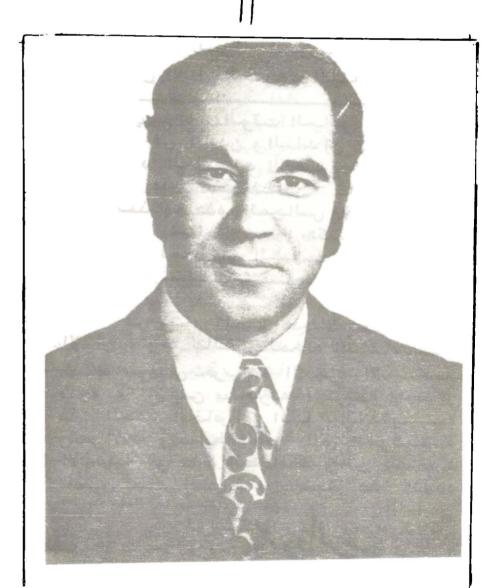
يبلغ في الوقت الحاضر عــــدد المجالس في المدن والبلدان ١٨ مجلسا وبلغ عدد البلديات الصغيرة ٣٢بلديــة كما بلغ عدد المحافظات الطبغرافية التي نفذتها هذه المجالس ٧٨ مخططـــا طبغرافیا بمساحة ۱٤٠٠٠ هکتار کذلــ بلغ عدد المخططات التنفيذية المنظمية ٤٥ مخططا تنظيميا بمساحة ٨٠٠٠ هكتار ٠

في ختام كلمتي هذه لا يستعنيي الا أن أتوجه بالشكر لمجلة الثقافيية ممثلة برئيس تحريرها الاستاذ الاديسب مدحة عكاش على مبادرته الكريمة باهدار هذا العدد الخاص عن ادبا ًxاللاذقيـــة وشعرائها وتسليط الضوء على الحركــــة الادبية في هذه المحافظة والى السيد تحسين عباس الذي قام بانجاز هذا العدد

بحووالرجية

## القطار يخرج عبرالقضيان

## قصة بقلم ، ناشد سعيد



## همهم نبيل: - منذ يومين وانا اسمع صفير القطــار يدوي في أذني ، حتى ليخال لي انــــه سيداهمني ٠٠ وهذه البراكة ويأخذنا في

طریقه ۰ تسائل فارس:

- اي قطار ؟ ان هذه البقعة الجردا ً من العالم هي ابعد المناطق عن السحكيك الحديدية ومحطات القطارات ، انسيتأننا على أطراف " الحربع الخالي " الخالييي من كل شيء ، حتى من الحنان ؟ أتراك تحلم بمحطة فيروز ؟

- لا ٰ٠٠ محطة فيروز كانت وهمية ، كانت اسطورة لتجسيد الوهم وجعله قريبا من الحقيقة ، كي يعيش الناس على الامل٠ - وقطارك انت ٠٠ أليس هو وهم الاوهـام في مثل هذا المكان ؟

- قد يكون قطاري ، مثل ذلك السحسراب الذي يسرى على الرمال ، ولكن الصفيسر الذي أسمعه ، كان حقيقة يوما مسا ، طرقت أذني وأنا صغير ، والان تعاودني اصداوه ، من خلال جهاز التكييف وعندما أتأمل نفسي وأنا داخل هذه " البراكة " التي تشبه عربة القيطار ،فان الصورة لكاملها تعود الى مخيلتى ،

بكاملها تعود الى مخيلتي .

• كان ذلك ، يوم كنت في العاشرة مين عمري ، أمر كل يوم بمحطة "حميس "وأنافي طريقي من قرية "باباعمرو" الى المدرسة الواقعة بجانب القلعة ذهابا ، يوما مررت ، واذا المحطة غير وايابا ، يوما مررت ، واذا المحطة غير مأالفها ، مليئة بالجنود والقطير المتراصة • كان ذلك عام ١٩٤٨ ، وأذكر انهم اطعموني خبزا دسما ذا مذاق خاص • أحببته ، كان يبدو وكأنه محشو بميادة عطرة • سألت أحد الجنود ، الى أين ؟ عطرة • سألت أحد الجنود ، الى أين ؟ قال ، الى فلسطين ، نحارب لنحررهيا من اليهود ، يومها تمنيت • وأعتيرف من اليهود ، يومها تمنيت • وأعتيرف لي • أن يبقى اليهود في فلسيطين ، وأذهب لي • • أن يبقى اليهود في فلسيطين ، وأذهب لمحاربتهم ، وأحرر فلسطين منهم ، كنت لمحاربتهم ، وأحرر فلسطين منهم ، كنت

ضحك فارس، وقد أيقن أن نبيل ذهب بشطحاته الذهنية، بعيدا جدا هذه المرة، كان قد اعتاد ان يسمع منه كل غريب، وكان قد أيقن منذ فترة ، أن " نبيبل "يعيش بجسمه فقط في هجير تلك الصحبراء الحارقة ، اما أفكاره ، فكانت دائما في مكان آخر وزمن آخر ، وكان لا يتعبرف اليه ، الا ساعة العمل في تحضير " الملاغم وعمل حسابات المتفجرات واختيار انواعها

كان نعيما بالقياس اليه ٠ كنت في السيلول ، كنت حرا بأعضائي ، دون أن يطرق باب زنزانتي احمد ، يســال بالقروانة لتبقى امعانى ملأى بالطعنام، شكل مصطبتين مائلتين ، تمتدان محصن يعرض مَتِر ، وقد انطلقتَ منه رائحة عَفنةً واذا بأجساد آدمية ملفوفة كل واحسسدة ببطانية ، ومطروحة بصف منتظم على كللا وناولني بطانية كالحة ، ما أن أمستكت بها حتى استشعرت ثقلها غير العسادي ، لكثرة الغببار والاوساخ المتوضعة فيها وقال: ـ لف نفسك بها ، مع رأسك ، واصعــــد وانقبر الى جانب آخر ميت ، وساعتها أيقنت انه تقرر دفني حيا ، فارس ، ليو وطلب مني ان اصعد واضع الانشوطة بيسدي في رقبتي ، صدقني لما كنت قد خفيت ، بقدر ما خفت عندما استلقيت مائلا وانا

ملفوفا بتلك البطانية القذرة ، بجانب تلك الجثث ، لقد أيقنت أني سأصبح مثلها بعد مدة ، لكني اكتشفت ان تلك الجثيث لم تفارق الروح بعد ، وانما هي مثلي، مذفونة في الحياة ، عندما تحركــــت احداها ربما لتستطلع هذا القــــادم الجديد ، والذي هو انا ، فاذا بالحارس يسارع وينهال عليها بالسوط ، ويزعـــق ـ أنتم محسوبون علي أمواتا ، فــــلا تتحركوا ، والأ فالسوط دواوكم ٠ ألم أقل لك أن السيلول كان نعيمــ بالنياس الى هذا الذي صرت اليسسه، بالنسبية الاشياء ، عندما كنت فسسسي السيلول ، كنت أتحرق للخروج منه، امــــ الان ، فلست أريد غير العودة اليه ٠ تصور نفسك ،وقد اطبقت دنياك كلهــا ، داخل تلك البطانية المروعة ، وانــــت مجبر على البقاء في ذلكَ الوضع الذليل لا تستطيع الحراك ، ولا التفوه بكلمسة والا لانهال السوط عليك ، حتى الطعـــام يجب أن تزدرده وانت على ذلك الوضع ، وتحت تلك السماء السوداء التي تمطـــر

- أجل كان نعيما بالقياس اليه ، عندما

أستطيع التحرك يمينا وشمالا ، وقوفــا

وقعودا ، كان قد مر واحد وثلاثين يوما

اويستفسر او يحقق او يحاكم ، ما خـــلا التحرس ، لتثلاث مرات في اليوم ، يزودونني

وبالتالي ليمتلأ رأسي بالكوابيس المرعبة

آلى ان قتح باب آلسيلول يوما ، وصعبد

بي الى الطآبق الثاني ، الى مهجع فسيح

أجلت نظري الكليل فيه ، فاذا هو علي

الجدار الى الجدار ، وبينمهما ممر ضيق

المصطبتين ، تسلمني حارس المهجيسع ،

ان مشنقة كانت قد نصبت امامي حينذاك ،

بلا معقولیتها ، الی مستوی الاساطیر ۰؟ ـ أجل ، لقد وصلت الى مستوى الخرافــة ذاتها ، لقد أكتشفت ، ولكنّ متاخرًا جدا ان كُل ما فعلته وكل ما آمنت بِه كَــان وهما ، خرافة ، كان سرابا ، كهــــنا السراب الذي يسرق انظارنا كل يوم يخاله الطامَّى عُاء ،وماً هو بماءً، اربع سنوات وانا اعيش احلامي ، يا الله كـم هو رائع ان تعيش احلامك ، مثلك ومبادئكٰ تنشرها وترسيها لتعم الارض والناس • يومها فقط عرفت معنى السعادة ٠٠ أليست السعادة ان تعيش احلامك ؟ لهذا تجــد الشقاء يعم الجميع ، لأنه ليس بامكسان احد ان يجعل من أحلامه حقيقة واقعـــة يعيشها ، أما أنا ، فقد استنطعت ، كنت أحلم وأنا صغير ، منذ العاشرة، من عمري ، ان اصبح جنديا فتطوعت وعمري ثمانية عشر عاما ، تنقص ثلاثة أيام ، أ أذكر جيدا أنهم طلبوا مني إن أتغيــب ثلاثة ايام، لكي أتم الثامنة عشر، قبل أن استلم امتعتى العسكرية ٠٠ وتخرجت من الكلية ، وأصبحت ضابطــا ، ثُم ضَابِطا مهندسا ، لقد كنت سعيدا حقا، سعادة لا يحدها مدى ، ولا تشوبها شائبة، كنت أحس سعادة من يعيد خلق العالىم، وترتیبه من جدید ، مبعدا منه کل مـا يولم او يزعج ، الى أن اكتشفت فجاة ، انّ كُل ذَّلك كآن سرابا ، وهما ، غيـــر حقيقي ، واني وحدي الذي كنت مخدوعا ، بذلك الاله التمري ، الذي أخلصت لـــه التعبد ، والتبتل ، ايمانا واحتسابا ، واذا بالرفاق يلتهمونه في أول موسحم للمجاعة والحق ان ذلك الصنم التمري ، لم يكــن يستحق أكثر من ذلك ، كان الذنب ذنبسي انا ، فأنا الذي أضفيت عليه القداسـة التي لا يستحقها ، ولذلك كانت فجيعتي به قاتلة ، عندما أمر بوضعي في السجـن بل في " السيلول " منفردًا زيادة فــي التأديب • - في السيلول؟ لماذا ، حيث لا يوضع فيه الا الخونة والجواسيس؟ ـ لست ادري ، امر بوضعي بين أربعـــة

جدران شاهقة الارتفاع ، انا والمرحاض ، بحيث لا احتاج لطرق آلبال لقضاء أيسسة حاجة ، الاكل والنوم والتغوط والهواجس والكوابيس كلهافي مكان واحد ضيق معزول عن العالم ، ومع ذلك ، فقد كان هـذا السيلول ، نعيماً بالقياس الى القبـــر الذي نقلت اليه اثر الحاحي بطلـــــب التحقيق معي ، والإفراج عنيّ ٠ ارتعد فارس وهو يسأل ٩

\_ ماذا تقول ؟ القبر ، وذاك السيلول

طبقالنوعية التربة • في تلك السحاعات فقط ، کان یتعرف علی نبیل ، خبیــــر المتفجرات الفذ ، والذي ستتبق للمهندس البلجيكي الرئيس، والمشرف على المشروع ان أثنى عليه وامتدحه وأبدى اعجابه بالطرق والوسائل التي يتبعها ، كـــان فارس يطمئن اليه ، وينجذب الى حديثــه الواثق ، للمتفجرات أنواع ومزايا ، كما البشر تماما ، منها الهاديء ، ومنهــا الشرس، منها ما يصلح للقطع ، ومايختص بالهدّم ، كما الرجال ، منهم من يمتـاز بالركض ، وما يصلّح للحمل ، منهّا مـــ يشتعل ببط ، وما ينفجر بعنف ، منهــا ماله نخرة تثتثار بأقل تحريض ، وما لا نخصوة فيه بالمرة ، خذ مثلاً مثل هــــدا الفتيل الاسود البطيء الاستجابة ، اقطع عنه مترا ، وأشعل طرفه ، تجد انه يحتاج لدقيقة كاملة ، حتى يعم الاشتعال طرفه الاخر • هذا الخيط الرفيع من البــــارود الاسود ، هل يمكن ان تطلق عليه استنم المتفجر؟

تماما كالرجل الجبان ، يجب انينضــاف الى خانة الحريم ، ولهذا فاننا نصنفه في زمرة " الاشتعال " برغم ان جميلي البشر يضربون به المثل ، ويقولـــون متفجر كالبارود ، فقط لأنهم يجهلون غيره بينما اذا أخذت من الفتيل الاخضر الصاعق قُطْعة بطول سبعة الاف متر ، وحرضتهـــا بصاعق صغير ، فلن يلزمها غير ثانيـــة واحدة ، حتّى تنقل الانِّفجار النّي الطّــرف الاخر ، انها مثال الرجل الشجاع الجرىء، ٠٠ هذا هو نبيل الذي يعرفه فارس ساعـة العمل ، اما متى فرغ منه ، فانه يعبود ليعيش في الاوهام ، يتحلق عاليا ويحصط بعيدا ، والغريب انه في كل مرة ينطلسق في رحلته ، من حادثة او كلمة او فكرة ، او حتى منظر من واقع المحيط الذي همــا فیه ، کاصطیاد ثعبان ، او عقرب ، او روَیة غزال شارد ، او حتی سماع ازیـ جَهَّازِ الْتَكْيِيفُ ، كما في هذه الْمَــَرة ، حيث تخيل انها لقطار سمع صفيره منسسند ثلاثين عاما، كان لا يعود من رحلاته تلك الا ساعة يحين موعد اعدآد "مَلغَمـــة " جدیدة ، وتهیئة انفجار جدید ، حتــــی اذا ما تم كل شيء على ما يرام ، وعـــلا هدير الاليات التي تزيل الركام السلدي نثرناه ، كان ذلك ايذانا ببدء رحل جديدة ، الى الماضي البعيد دائما كانت رحلاته الىعوالم الماضي ، كأنما المستقبل لا وجود له ، ولا زمن يحتويه ، حتغيسافسر

والحق ان من يمتهن صنعة المتفجرات ليسس له اي مستقبل ، طالما انه في لحظــــة

واحدة وبسبب خطأ طفيف ، يصبح لا وجصود له ، كأنه العدم ، اما قوله المأشور : والذي كان كثيرا ما يردده : ان من يحسن السباحة لا يغرق ، فقد كان اختراعا مصن عنده ، يورده لطمأننتنا ، وقد يكصون لطمأنة نفسه من حيث لا ندري ، فقد كان فهو نفسه ينقضه ، عندما نحاججه فيصه ، ويضيف غير منتبه الى مناقضة تعاليمه ، لا يغرق ، نعم ، ولكن قد يفترسه كلصيب البحر ،

والحقيقة ٠٠ هي اني حتى الان ، لا اعرف فيما اذا كان نبيل ، فتيلا بطيئا ، ام صاعقا ، هل تلزمه دقيقة كاملة ، كي يخطو مترا واحدا ، ام انهيتخطى سيبعية الاف متر ، بثانية واحدة ٠

أخرم فارس لفافة قدمها لنسل ، وأشعل له واحدة ، ثم استفهم بجبث : - واذن ، فقد طستجاب الله لتمنياتـــك وأبقى اليهود في فلسطين حتى كبرت . . وحاربتهم ، أليس كذلك ؟

- لا ، ليس كذلك ، لقد استجاب الله للشق الاول من تمنياتي فقط ، بقي اليهود فيي فلسطين حتى كبرت ، وصرت جنديا ، لكنيي ادخلت السجن قبل الحرب معهم بشهر ، هذا ما لم تحدثني به من قبل ،

- لم أكن قد سمعت صوت صفير القطار حتى أتذكره ، كنت ناسيا ، اما الان ، فان كل شيء عاد يهوم في الذهن ، ان حيرتي عام ١٩٤٨هي لا شيء بالقياس الى حيرتي علم ١٩٦٧ كأنما هي قد تضاعفت فينا تسلم عشرة مرة ، عام ١٩٤٨ كنت طفلا لم أتعد العاشرة بعد ، اما عام ١٩٦٧ فقد كنست

أطرق عتبة الثلاثين ، وكانت قد مرتعلي عشر سنوات ونصف وأنا في الجيش ، لكني كما قلت لك ، كنت في السجن عندما قامت الحرب ، وهكذا حيل بيني وبين محاربية اليهود ، مرة بسبب من طفولتي ، ومسرة بسبب من رجولتي ، وهكذا ضاعت حياتيي

\_ وهل كانت نتيجة الحرب ستختلف لو لـم تكن في سالسجن ٠٠٠

\_ لم أكن وحدي في السجن ، حتى تفترضان نتيجة الحرب لن تختلف عما كنت عليه ،

- لنفترض انك انت بالذات لم تكـــن يومها في السجن ، ماذا كنت تفعل ؟ - كنت قد استشهدت مثلا ، ولفاتــك ان تسمع مني مثل هذه الاساطير .

- الاساطير هي الخرافات ، اي الحسوادث غير المعقولة ، وانت تقول انك تروي لي وقائع من حياتك ، فهل وصلت هذه الوقائع

الغبار والبق والقمل والبراغيث، لأقلل د. كنة .

كم تستطيع البقاء على تلكالحال ؟ يوما او اثنين ؟ لقد امضى بعضهم الاشهرالطوال وهم على ذلك الحال ، اما بالنسبة لي ، فماذااقول لك لقد تمنيت ساعتها وقلمت أصبحت اصوات تحليق الطائرات والانفجارات تبلغ اذني ، لو تسقط قنبلة علينا ، فاما ان نموت ، واما نهرب من شرخ في الجدار تحدثه القنبلة ،

دام هذا العناء القاتل ثلاثــــة ايام ، وفي منتصف ليل العاشر مـــــن حزيران ، أفقنا على جلبة وضوضاءعظيمتين واذا بصوت اسرائيل ينفح بالصور ، هيا اهربوا ، ودبروا رؤوسكم ، اليهود فــي القنيطرة ، في القنيطرة .. أوكنت قـــــد زرتها في الثلاثين من نيسان ، قبيـــل توقيفي بسبعة ايام فقط ، كيف ؟ ولـــم يطل أحدهم السؤال ، أمسكت بنطالي بيدي يطل أحدهم السؤال ، أمسكت بنطالي بيدي يعد يستقر على خصري ، وهرولت ، اذ لـم يعد يستقر على خصري ، وهرولت ، اذ لـم والاشباح التي هبت من تحت البطانيــات وكأنها خارجة من القبر ، من باب الــي باب ، الى باب ، ثم الى العراء ، واذا واذا الخلق كثر ، تخيلت نفسي في عرفـــات الخلق كثر ، تخيلت نفسي في عرفـــات والخلائق من جميغ انحاء الارض ، يحجـون الــه .

انه لا يمكن لجبل عرفات ان يزدحم بأكثر مما ازدحمت به سفوح ذلك الجبــل الاجرد المطل على دمشق، الناس مثلاالنمل، كأنهم الحجيج على الجبل المقدس يـــوم الوقفة فيه • هكذا يكون الحج ، وهكــذا يكون التطهر ، السجناء جميعا قد أطلقوا بعد أن كفروا عن سيئاتهم ، وها هـــمم ينزلون من قمة الجبل الوعر ، والســفح الاجرب الاغبر ، وقد اصبحوا اطهارا ابرارا

رحت أغذ السير ، هرولة وركضا ، كان العنا الاكبر في ابقا البنط الله الكبر في ابقا البنط منسدلا على ساقي كي لا يسقط ، كان بيتي في " المهاجرين " من " المزة " السلم المهاجرين ، هاربا تحت جنح الظلم ، كما لو ان وحشا يطاردني ، تلفت خلفي ، فلم أحس احدا ممن كانوا يغطون سلما الجبل ، أين اختفوا ؟ خلعت بنطاليي الجبل ، أين اختفوا ؟ خلعت بنطاليي وقد شعرت به يثقلني ويعرقل هروبي ، كان لباسي شتويا ، والموسم الان صيف ،وضعته

على كتفي وهرولت ، كيف لا ، واليهود في القنيطرة ، والظلام حالك ، والطريق وعر، وقد يصلون الي قبل ان اصل البيت ، فهم يركبون الاليات السريعة بلا شك ، وانسابحذا عسكري ثقيل ، دون رباط ، وبنطالي على كتفي ، وذقني لم تحلق منذ ثلاثمان وثلاثين يوما ، كما المجنون افلت ممستشفى الامراض العقلية ،

طرقت الباب بهدو ، ، اولا ، شــم بعنف ، ثم بعنف اكثر ، وافاق الجميع ، امي واخوتي ، وللوهلة الاولى لميتعرفوا ، علي ، ذقني طويلة وجسمينحيل ، عــماري الساقين ، وقد تعودوا علي منذ عشــمر سنوات ، أحلق ذقني كل يوم ، ممتلى الجسم لا أدخل من الباب الا مواربة ، أنيــمقل الملبس أكاد أزهو برتبتي ولباسيالعسكري الجميل ، وجدوا هذا المتشرد الذي يطرق بابهم باصرار وعنف ٠٠ لميتحركوا الا بعد ان سمعوا صوتي ٠٠ عرفوني من صوتي فقــط وأجهشوا بالبكا ء ٠٠ فرحا او ذعرا ٠٠لست ادري ، كان يبدو انهم قد نسقوني مــمن ولا الحياة ، فهم لم يعرفوا اين انا ، ولا الحياة ، فهم لم يعرفوا اين انا ، ولا ماذا حدث لي ، ذهبت امي وسألت عنــي، فأبلغوها اني في مهمة خاصة ، ولما قامت الحرب أيقنت اني ذهبت الى لا رجعة .

تفقدت اخوتي واخواتي، فــــادا كبيرتهم ليست في البيت ، سالت اين نجاح والساعة الان الثانية ليلا والحرب قائمـة قالت امى؛

انها تناوب في مركز الدفاع المدني، تطوعت لتضميد الجرحي ، واستقبال العائدين من ساحة القتال ، وتدبير امور الناس النازحين من القنيطرة ، هي وابنة الجيران التياستشهد اخوها ، وكثيرات من بنات الحي ،

أختي نجاح ٠٠ تناوب في مركسين الدفاع المدني الى ما بعد الثانية مين منتصف الليل ، وهي التي ما كانت الشمس تغيب عنها خارج البيت ، وانا رهيسين السيلول ، ثم حبيس تلك البطانية المجرمة او في مهمة خاصة ، مميتة كما قيل لامي ، ومعها ابنة الجيران ، تلك التي استشهد اخوها المجند حديثا ، والذي كان منسذ شهر فقط ، يقف على الزاوية يغسسازل البنات ، واذن، كيف جاز لذلك القطيار ان يخرج من القضيان ، ؟

ناشد سعيد اللاذقية

منير ناصيف مواليد القرداحة ١٩٣٨ التحصيل العلمي ذاتي من الابتدائية الـــي الاجازة في اللغــية العربيـة ٠

نظمت الشعر دون الخامسة عشرة .

من الدواوين المطبوعة:

١ – الاريج

٢ ـ البرهان

٣ - حافظ الاسد / وزارة الثقافة

٤ - لآلىء / طبعة أولى الادارة السياسية

ه - لآلى ً / الطبعة الثانية دار طلاس قيد الطبع

حبت ، حب

ديوانان / في الوجدانيات ورسانة نثرية

روحية عنوانها (يسوع)

# ا بني الله المنافع ال

يا رب وحدك تحمي من أردت لصه يا عالم الغيب والارحام عا حملت وما يجول بنفس ما ستكسبه غصد السالم الابحق هذى الوجود الرحب ياقبس الابحق هذى العفات الغر خالصسة

صونا ووحدك تعطيه على قسدر الى الطبيعة من انثى ومن ذكسر وايان تقضي النحب بالأثسر نوار مشرقة يا منسزل المطسر اليك وحدك رب الجن والبشسر

# منيراً سعد العراف ون العرا

احس زید فجأة بانقباض في صدره ، بدأت غيوم داكنة تتمحور امام تاظريّـه، فتنذره بالخطر ، رعد قاصف يطن فـــي أذنيه ، فترتعد فرأئصه ، ومضات بـــرق خاطف ترسل أشارات ضوئية منكسرة فتوقيف باصرته ثوان معدودات ، شعور بالخصيوف تملكه ، وانداحت خشية مرهبة تتسلل الى اعماقه ، انها حالة طارئة لم يعهدها، لم يسبق ان تعرض لمثل هذا الخوف مــن قبل اذ ان لديه قدرة كبيرة على التحدي لكنه لم يخفع للتحربة ، وكم احـــب ان يتعرض لمواقف خطره كي يتاكد من هــدا الشعور المتوثب بداخلة كاستعداد عسال للمقارعة ، للتجلد ، لاجتيازات الامتحانات الصعبة التي قد تحيف به ذات مرة كمسا يوكد له زملاوه قائلين : أن الصفـــاء ليس صفة ملازمة للطبيعة البشرية، لكن شيئا من هذا لم يحدث له البتة ، كما انه لم يلجأ الى التخطيط في أعمالـه ، ولم يضع برامج يومية لحياتة بل يتسرك الأمور تجري وفق المستجدات الطارئة .

\* هو منیر بن حسین احمد من موالیـــد قریة بنغرامو ـ منطقة جبلة ۰



الثلاث : كالشعر العمودي والتفعيليية والشعر الحر ،

\* كاتب قصص : لديه مجموعة قصصيـــة مخطوطة بعنوان " الانتصار " يعالــــج الكاتب من خلالها موضوعات اجتماعيــة وقومية ، ولقد اشترك خلال عام ١٩٨٤ ، بمسابقة القصة القصيرة في مجلتي جيــش الشعب والجندي العربي وفاز بالمرتبــة الثالثة ،

ولم يهتم كثيرا بمطالعة الصحف لكنسمه يذهب يوميا الى المكتبة فيبتاع صحيفة او صحيفتين كيفما اتفق ، يقرأ الصفحـة الاخيرة التي يتعرف من خلالهـــا علـــى الاخبار العلمية والغرائب ولم يقلل اهتمامه بالصفحة الثقافية عنها ٠٠ لا يجلسامام الرائي الا نادرا ، فالكتاب هو المادة الرئيسية التي يستقى منهــا ثقافته ومعارفه ، يستمع احيانـا الـى المذياع بشغف عندما يبث برامج علميسة ومع ذلك فهو مولع بالادب والطب والفلسفة أما اصدقاؤه فهممتعددو الانمسساط والمشارب ، لم يصطفيهم بحسب مراكزهـم الاجتماعية بل كان يفضل فيهم من توفير فيه الصدق والوفاء ٠٠ فيتجاوز هفواتهم ويمحوها من ذاكرته بآلية ميكانيكينة ، أعتادها ، وسرعان ما يعود اليـــــه هدلام واتزانه •

ونتيجة لما اعترضه من غبن طارى انساخ فوق كاهله منذ بزوغ الفجر ، مما جعله يفتش عن مخرج ، انه لكابوس ثقيل حل وافدا ، من اين جاء ، فلا يعلم ٠٠ ومثلما يفعل الذين ينتابهم الضعيف البشري في لحظة من اللحظات فعل وسارع

الى منزل احد العرافين بينما كـــان الرذاذ يلسعه بسوط بارد ، جلس امــام العراف يستطلع طالع المستقبل •

قال العراف:

ـ برجك بالسرطان ٠

- وماذا يعني برج السرطان ؟

ـ ستصيبك محنة خُلال فترة زمنية تقـــدر مدتها بشهر ونصف ٠

ـ وبعدها ٠

- تعتاد المحن ويصبح الامر واقعىـــا وتقتنع به دون ان تشعر بما يصيبك ٠

ـ هِل ترشدني ٠؟

أن تقبل آلامر الواقع

ـ ألا يمكنني تغيير البرج ؟

ـ لا يمكن هذه مشيئة ٠

ـ اذا لماذا جئت ؟

ـ هل يمكن عمل شيء ما ؟

- المشيئة لا تتغير ٠

ـ انه حدیث خرافة ، أوهام ٠

- ألا تسمع بأن عشرات المدارس التي تعج بالعرافين والفنجمين في أوربا تفتـــح ابوابها لاستقبال الطلبة ، وان مئــات العلماء يأتون اليها مستلهمين المعارف عن مستقبلهم؟

- اسمع ، لكنني غير مقتنع تماما ، لعـل الترف المادي والثقافي اثار الفضـول لديهم ، فجعلهم يبحثون عن تسلية •

ـ لم تفتح بعد مدارس للتسلية ٠٠ يبدو أنك متردد ٠

حجدا ، لان هوًلا العرافين لو كانسوا يملكون معرفة المستقبل لاستطاعوا تغيير شيء ما في حياتهم ، دون ان يلجساوا

للابتزاز ٠

- انهم يغيرون ٠٠ لكنهم لا يدلون بمـا يغيرونه امامكم ، انها معارف يحتفظون لانفسهم باسرارها ٠

ـ اذا كنت صادقا فلماذا يستجدون ؟ - انه فن المهنة ، واسلوب ذكي كتغطية

لأفعالهم • - اعتذر •

\_ مع السلامة •

غادر زيد منزل العراف وهـو اشد انقباضا ، لا يلوي على شيء ،واندفع في عرض الشارع يسير هائما على وجهه ، وكأنه طائر فقد توازنه من شدة العاصفة توقف امام احد المنازل بغتـة حيـت لفت انتباهه وجود حشود خارجة وأكـوام من الناس تدخل ، ظن باديء الامر، ، ان المكان عيادة طبيب ، ، سأل : اجابتـه

فتاة جميلة المنظر تقف امام البـــاب وهي تبتسم قائلة : انه بيت ام سـمور قارئة الفنجان ٠٠ سجل اسمه في قائمـة المراجعين وكأنه في عيادة طييب مختص ، وانتظر بفارغ الصبر حتى جاء دوره ٠ وهكذا بعد ساعتين قابل ام سمور التي قصير ، حاول ان يتفرس عينيها ٠ ان قصير ، حاول ان يتفرس عينيها ٠ ان اسلوبها ، الصفات العامة ، لكنها لــم اسلوبها ، الصفات العامة ، لكنها لــم تمهله ، فقطعت عليه الاسترسال فـــا تمهله ، فقطعت عليه الاسترسال فـــا التفكير حيث اومأت باشارة خاطفة مــن عينيها اليسرى للمفيفة التي قدمت لــه فنجأن القهوة حالا ٠٠

وبعد ان رشفه قدمه الى ام سمور قارئة الفنجان ٠٠

قالت قارئة الفنجان مداعبة :

- انت مثقف جدا ، والمثقفون لا يؤمنون بقر بقر بقر بقر الفنجان عادة ، فتح شفتيه ، • حاول الاجابة ، • •

فلم تمهله ، حيث تابعت حديثها غير مكترثة بما سيجيب قائلة ؛ لكنهم بعد ان يعجزوا عن حل مشكلاتهم يأتون الينا طائعين ، نحن نعاملهم بالحسللي فنكشف لهم عن مستقبلهم ، ثم انكفلت عن الدعابة لتحدق في جوانبالفنجلان المتموج بالرسوم الاعتباطية ثم قالت : انت مهموم وبعد اشارة ، اشارتين ، يعني من اسبوع الى اسبوعين سيأتيلك

الفرج ٠٠ مبروك ٠٠ قال زيد :

ـ ألا توجد نصف اشارة ٠٠؟

قطبت ام سمور حاجبها ، معرت خدهـا ، ألقت الفنجان جانبا ، رقعت كلماتـــه

عليها كالصاعقة ، شعرت بالاهانة لمما في حديثه من تهكم مزعج مما سبب لها حرجا امام الزوار ، لكنها تماسكت بعد ان ارسلت زفرات غاضبة ، ثم قالت :

ـ انا لا أمزح ، يمكنك معادرة المنــزل فورا ٠٠

- أعتذر ٠٠

رفضت الآعتذار ، فهام على وجهه منطلقا

يحث الخطا ، تلاحقه نظرات الازدرا ، ، ، وقد تنازعته هواجس وافكار متباينة ، ، رفع رقبته ، حدق في السما ، الصافية حيث تجلى اللون ازرق ، وهو محبب اليه سيما وكأنه امتداد للون البحر ، تذكر قبول مها فتاة احلامه وهي تهم بوداعه ذات

٠٠ تذكرني يا حبيبي كلما تطلعت الى السماء أو نظرت الى البحر ، كلما غنت فيروز لكبر البحر ، لبعد السماء " ٠ سر ريد لهذه التداعي الذي أجم في نفسه سعير العشق ، لكنه خُشي ان ينظّر اليـه احد المارة وهو مسترسلٌ في مناجّاته عبر الشارع وبصره معلق بالسمآء ، فيظن به الظنون ، فاخفض عنقه ، وحول بصره اليي الارض محدقا في الشارع الذي كان يبدو شبه خال من المارة ،ولم يمش سوى بضع خطوات مضطربة حتى شاهد صرة ملقاة فستى عرض الشارع ، حاول في البدء اجتيازها دون ان یمسها او یعیزها ای اهتمــام لاعتقاده بأنها لن تكون اكثر من فضللات قمامة القي بها احدالمهملين من شرفة منزله ٠٠ لكن دافع الفضول جعله يتريث ثم مد يده وأنتشلها ، أحس بأنها ثقيلة ومحكمة الربط في عنقها ، بخيط مــــن الجوت ، ولما حلّ عقدة الرقبط بتأن وحذر كانت المفاجئة الغريبة التي لم تكسن متوقعة ، انها مليئة بالقطع الذهبية ، فكر قليلا بما سيفعل ٠٠ هل يهب عائــدا الى منزله ويستمتع بهذا الكنز الكبير؟ ولم يسترسل كثيرا في الحلم ٥٠ فجــاً ٢ القرار حاسما ٠٠

- لا . . لعل صاحبه لا يملك سواه ، وقسد يكون ثمرة جني عمره ، وذهب دون تسردد الى أقرب مخفر للشرطة مهرولا ، ولما هم في دخول غرفة المناوبة في المخفسر ، توقف امام باب الغرفة ، حدق ببسسره فشاهد رجلا مرتبكا يقف امام الشسرطي المناوب وهو يدلي بمعلوماته حسسول فقدانه لصرة مليئة بالليرات الذهبية ، وعندما لمح الرجل صاحب الصرة زيسدا توقف فجأة عن متابعة حديثة ، فتبدلست سحنته ، وارتبكت حركاته ، ثم استجمع قواه وانتفض صارخا :

- انها هي مشيراً الى الصرة التي قدمها زيد الى الشرطي المناوب بسرعة فائقة ، ثم ادلى ببعض الكلمات المقتضبة حــول الموضوع ٠

ابتسم الرجال الثلاثة ، غمر الفـــرح الجميع ، قال الشرطي موجها كلامـــه للرجلين :

- هل ادون لكما ضبطا بالحادث او اكتب تصريحا عليكما بالتسليم والاستلام ؟ قال الرجل صاحب الصرة :

- انياقدمها هدية لهذا الرجل ، انها مروءة ويجب ان اكافئه عليها ٠

قال الشرطي مازما:

\_ وأنا:

قال زيد : - انا ارفض المكافأة لان ما قمت بـــه يعتبر واجبا ، وان الصرة بمثابة امانة اعدتها الى صاحبها ٠

قال الشرطي :

\_ وانا بدوري ارفض المكافأة ، انـــي اقدر في الرجل موقفه •

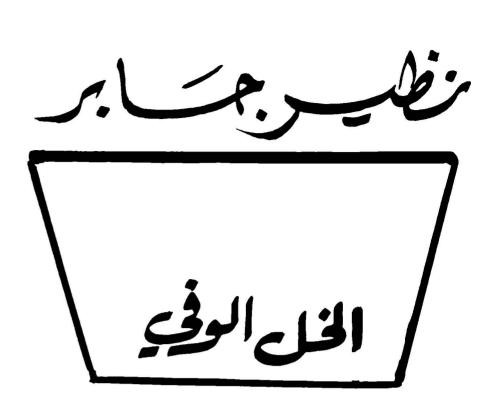
قال زید :

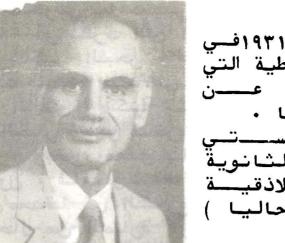
- معذرة ليس لدي وقت كاف ، وانصرف ·

غادر زيد المخفر دون ان يدليب بمعلومات اخرى ، لكنه شعر بسعادة فائقة لقد احس بأن جميع الهموم التي لازمته منذ الصباح بدأت تنقشع ، فعاد اليبه هدو اه واتزانه ، تذكر زيد صاحبه سامي الصحفي البارع ، وقررزيارته ، فاتجه الى مكتبه في الصحيفة فبادره بالتحية ، واوجز له رحلة اليوم ،

قهقه الصحفي بصوت عال على غير عادته ، ظن زيد ان في الامر استهزا ً له لكنه استفسر غاضبا ، غير ان الصحفي اعتدل في مقعده والابتسامة الرقيقية تعلو شفتيه ثم قال مخاطبا صديقه : اني اغد لان زاوية الابراج لصحيفية الغد ، وقد اعددتها جميعا ما عيدا برج السرطان ، فماذا تروم ان اكتب عن طالع هذا البرج الان ؟

منيأسعد





\* ولدت عام ١٩٣١في قرية الشلفاطية التي تبعد ١٢ كم عــن اللاذقية شرقا ٠ \* أنهيت دراســتي الاعدادية والثانوية في تجهيز اللاذقيـة ( جول جمال حاليا ) سنة ١٩٥٢ ٠ \* حصلت على الاجازة

\* حصت على الاجهارة في الادب العربي من جامعة دمشق عــام ١٩٥٩ ٠

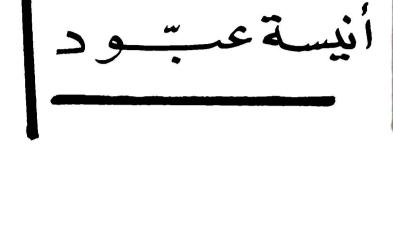
اصدرت للان اربعة دواوين شعر هي : صقور وأرانب الخالدون - احلام خمرية لمسات خفيفة على جدار الزمن الاغبر .
 الدي الان ديوان جاهز للطبع بعنـــوان ( احلام محاصرة )

" من المعروف عند العرب ان الانسان عندما يستنكر حدوث أمر غريب يقول : ( هذا من رابع المستحيلات ) والمستحيلات الثلاثة المشهورة هي ( الغول والعنقاء والخل الوفي ) وتيمنا بهذه المقولة سميت قصيدتي ( الخل الوفي ) :

مدحتك فاعذرني وليم أك صائبا ظننتك خلا صادقتا وخذلتنـــي لبست ثياب المترفين فأزهــرت تراوغني واخجلة الشعر أننييي تراود بالخليق الكريم تعنتيا يصيب رماة العزم من هدف الندى عرفتك خببا ضيق الافق قد ربت اذا كنت ترنو للشمال مزمجرا تناطحت الاكباش في حلبة الوغي مللت من الاستفار شرقا ومغربيا أتيتك محتاجا ولن يقطف المنى سألتك لا مستطرفاً روعة الغنييي رويدك واسمعني ،فلم انت معسرض أحارب فيك اليأس ظرفيا معلبا سـقيت ترابي من دموعــي ورمته اذا كان طعم العيش ذلا مُقنعا لي الحق في ديني وعرضي وذمتيي حلَّمت وكُم فَي الحلَّم درب مجنسيجً يرش لي الاعدام طيف ابتسامسية تغازلني عند الشروق ابتسامة وأهوى خيوط الفجر نديان ناعما وما أنا ممن يفرح المال قلبه يسدمياه العين عفريت حينسا، فهل تحجيزون الشمس في قفص الردى اذا كنت لم أملك قصورا منيفة

بمدحك ان الامر فيك عجيب فمالي في أرض البغاث نصيبب على الافق الشرقي منك نسدوب أموت ويحيا جاهل وكسلوب وأنت من الخلق الكريسم سليب فمن أي أهداف الرماة تصيب ؟ بسآحتتك الكبرى عسدا وجيوب يخالك تعني شاطئيه جنسوب فغذت وغصت بالزفير قلسحوب وأنت من الباب العليي قريبب من الغاب الا مخلــب وينــوب ولكنما وجمه المقل كئيسسب مدل ، ولم من منخريك تجيـــب وتنشب لليأس الوليحد حصروب خصيبا ولكن التراب جديسب فبئس سراب خادع ولهيـــبب فهل عند ارباب النفوذ تغيــب؟ فتجذبني نحو الصخيبور دروب وينكرني في النائبات حبيب ويرسمني عند الاصيل شحوب فيوثقني في بردتيه غـــروب وان كان شفافا يكساد يسذوب وأنت عن العفريت فيه تنسبوب وهل تحجبون البدر حين يستووب فكن انت انسانا شذاه يطيب

## القاصةالمهندسة أنيسة عبود





أنيسة عبود مهندسة زراعية \* مواليد حبلة ١٩٥٨

\* اكتب الشعر والقصة \* لدى مجموعة قصصية قيد الطبع ،وعــدة مخطوطات من الشعير والقصة •

\* نشرت في كل الدوريات والجرائد السورية ولي مقالة اسبوعية منذ عام واكثر فيي حريدة الوحدة بعنوان : وقال البحر •

\* اقمت عدة امسيات في دمشق واللاذقيــة وجبلة وشاركت بمهرحانات عديدة .

\* أعمل باحشة فيأمراض الحمضيات ٠

\* لي ثلاثة اطفال ٠٠ ومتزوجة من الطبيب القاص محمد عزيز العلي

عندما ستلدك امك سيلد في فمك ملاعق خشب مصنوعة من أشحار الصندل ً • ستراهن عليك الدروب ٠٠٠

يحملق بي ، يفتر فمه عن كلام مرصـــوص كالصفر ٥٠ ترتعد سمرته ٠٠

يقترب نحوي، ، ابتعد ٠٠ ابتعد ٠٠ الدرب لا يتوقف ٠٠

لا يكف عن المسير ٠٠

حدثني عن مهرج السيرك ٠٠

همس الوحه ببوح الارض ٠٠

وانقشع الثغر عن رائحة الصحراء ٠٠

( ألا يرى ابي إني أموت ٠٠ وأحيا ٠٠ ثـم

أقسم أن السيرك ينبسط حتى يغطي صفحــة

وأن حبلة المدينة الصغيرة ترتعش على صخب المقربين ، وأنها تنصت كل يوم لصوت أبي فراس الحمداني الذي ملا الدنيا نواحا •

> كانوا جميعا هناك ٠٠ الحلقات تنعقد ٠٠

لا شيء يعنيني الليلة وغداً يخلق الله مالا أعلم •

وقد تخلق اشياء تعنيني فقد تموت الشمس، ويموت القمر والنجوم التي تفيض على وجهي ، قد يغمرها الزمان ، ويلهو المكان ٠٠ فتحترق أصابع اللاهين ٠٠

" ستخرج من بين الافواه نار تلتهم الجميع ٠٠ يا وُلدي

تبكي زوجة سيدي وتصرخ عقود زمنها الالف يحثو طفلها الذي بلغ الاربعين من عمره فِي حجرها ويشد شعّر رأسه بقسوه ثم يبكي٠ ""ستنفر الدماء من جدور قامته الملتوية

٠٠ يا ولدي " ويح قلبهم كم يحمل من الاقاصيص والاكاذيب من الخفق ٠٠

منَ الضحكَ ومن البكاء ٠٠ وكم يحمل مسن اسفار مزيفة وأخرى ما تزال تبحث عـــن

أتراه قلبي صار صفيحة للدهر؟

أو خزانة للبحر ؟

أو وسادة للاحلام التيتنتابني ويراهـــا أبناء ايزيس ٠

روجة سيدي ما تزال تبكي ٠٠ أغمض عينيك٠ بضع سنوات وتكتسي حواء بوجه الرجل ٠ ٠ وحدها النار تخلف الرماد الاحمر ، تمتد يده باتجاهي ٠٠ تعالي الي ٠٠ عيناه جمرتان ٠٠ طقوس موتى تبدأ ٠٠للمسد لغة خاصة ٠٠ أية نار ستطفئني ؟ آي رماد سآکون ۰۰ قلت الدرب لايقف ٠٠ قلت: أغمض عينيك ٠٠ قلت ٥٠ ولكن ٥٠ أغلق جوازات الرحيل ٠٠ ينتصب الكلام ٠٠ تزهقنى الهياكل ٠٠ أقسم لك بأني لم آرك وأنت تَجتاحها ٠٠ وأنت تُدفنها ٠٠ وأنـــت تخلقها ۱۰ و ۰۰ لا شيء يعنيني الليلة ٠٠ ضع الليل عصابة علی عینی ۰۰ الليل يتدثرني ٠٠ كانوا جميعاً يودعونه ٠٠ كنت هناك ؟ **یاه ۰۰ یا علیی کم طال سفرك ۰۰** وهمى الدمع من عينيها ، أسبلت حفنا٠٠ رشفّت سنوات ٓ٠٠ أحتاج الى سرير مـــ النسيان ٠٠ من الداكّرة ٠٠

تختصم مع الجروح٠٠ تجتمع المدينـــة ٠٠ يصرخون في وجهه ٠٠. ما الذي يعنيك ؟ " يعلقون لافتات الوجوه ٠٠ يمضغون الاقاويال يجهز تذاكر البدء ٠٠ سفری من هنا ۰۰ من نفسي ٠٠ من ثوبي ٠٠ لم يحدث جلبة عند رحيله ٠٠ ولم يتنبسه

لذكر اسمه في قصة ملفقة ٠٠ قلت له لا يعنيني ٠٠ ولم أصدق ما يقولون ٠ أُعطُوني اسما جديدا ٠٠ وعنوانا ٠٠ شربت دمعة كانت تشق طريقها عبر السنيان التي ارتسمت على اصابعي ٠٠ ايزيس لا تشبهينا ٠٠ وزماني لا يشبه زمان

كانت الام تلوح بيدها ٠٠ وكان علي يمضى دون التفات السجن الزاخر٠٠ الارض المضمومة في قبضة سجان ٠٠ النهر المحفور على الوجه الرمل المسحون ، الشفق المقتول ٠٠ " لاّ يعنيني الليلة ٠٠ " ابدا يا أمي ٠٠" لماذا يطاردونني ؟ ٠٠

خرج وحمل اشلاء مخيلته ، وكلمـا مِشَى سقط مَنَّه جزء ٠٠تمسك بآخر خيط ٠٠ وفي أول ليل لي هناك ٠٠ زارتني أفواج السهموّم والخوف ٥٠ وأفواج منّ العسمرّاةً والحفَّاة نص وسرب من السنّين الضائعة ودموع آبي فراس ٠٠

كانت بيروت تبعد عني شبرا ٠٠ وكان التاريخ ينزوي بعيدا ٠٠ قلبى يسكن عيون الاطفال الذين ينزرعسون في جسد ايزيس ٠

البحر يتكوم بي فأفيض به وآنحمر شلطان شقائقالنعمان القاحلة • كنت أنام ٠٠

من دخل ألى خدرها ومزق سارية الايام • منمحا تاريخ الميلاد ٥٠ والموت ٠٠

آه ۰۰ لم یکن موحود ۱ حین مت ۰۰ " كنت سأبكي على نفسي ، فمن يشــــرب

دموعي قلت له لا تتركني ٠٠ أرجوك لا تسافر ٠٠ كان البحر يتجول في بيتنا ٠٠

والخوف يسكن أمي ٠٠

غَمرناً رؤوسنا تحت الغطاء ٥٠ أرهفنـــا السمع لوقع خطوات ٠٠ كان المطر يتمتم٠٠ الريح تعويَّ؛ •• الرعد يرج أعماقنا •• انتظرنا أن تأتي متخفياً تحت ابط الليل غفونا جميعا غير أن أمي ظلت يقظة ٠٠ انقضى الليل ولم تأت ٠٠

ومرت ألف ليلة ٠٠

غُطتُ أمي شعرها ٠٠ وأخفت القرآن ٠٠ و أختي أخفت الانجيل ٠٠٠

وأخي الكبير أخفى كتبا كان عليها وجمه غَيفاً ١٠ أو لعله وجه أبي ذر ٠٠ " كنتَ ضغيرا

أرجوك لا تسافر ٠٠

وتعلقت أمي بثيابه ٠٠

بَكت ٠٠ كنت صفيرا ٠٠وكانت بيروت تبعسد عني ميلا ٠٠

في رأسها يزمجر صخب ٠٠ كيــــف افترى عليها وأوهمها ان الضجة تعنيي الحياة ٠٠

وعنيت آني هنا ٠٠

نزعت دموع حواء ٠٠٠

وعنيت أنَّ كلِّشيءَ يعنيني ﴿ أبحث عن المجلدَات التي ينسبوني اليها •

ولكن عندما أحرقوا جثتي في الحرب الدائرة بين المطر والريح لم يتعرفوا عليولــم يذكروا اسمي في سَجل الشهداء ٠٠

أشعر بالرغبة في البكاءعلى نفسي٠٠ " وآلِله ينا أمي بكيتكم عندما متم فــي أعماقي

السحان يسن لسانه ٠٠ القاعة تتشظى ٠٠ جواز سفري يشربون لونه ٠٠ أما كنت لأفعل ١٠٠ لولا الحاجهم الشديد٠٠٠ وشظف روياهم ٠٠ واتساع صوتي ٠٠" ما أضيق هذا المكان على ايزيس لا تجد أشلاءها كتل الحيرة تنهش ذاكرتها ٠٠ أرغب بالفناء ٠٠ الصوت يغسلني من العتمة ٠٠ خواء يرتعش التمن بعض حروف لا أكثر ١٠ بعض ذاكرة ١٠٠ هذا البحراي ٠٠ وهذه الغيوم التي تركض فوق جبلة ٠٠ وَهذه الخضرَةُ النائمةَ على صدرُ الحبال ٠٠ تتنهد الحبال ٠٠ تفوح رائحة الزمــان المقتول ٠٠ كي تزهر شقائق النعمان سجل في أول صفحات الدفتر ٠٠ موروث ٠ ٠ موروث ٥٠ وأنا من نسل ايزيس ٠٠ في عمق الحبل المهجور قتلوا نساليي ، ٥٠ قتلوا الهي ومنحوني الها آخر٠٠٠

على أقدام الشك ٠٠ بينما كان يسجل مر سرب يحمـــل بيروت ٠٠ وآخر يحمل مدينتي ٠٠ ومـــر آخرون يستحدون ما ً الوجه ٠٠ جبلوا في العراء المدن والاسماء ٠٠ امتلات الساحة بالناس ٠٠ " ماذا يعنيــك اذن " ٠٠

زوجته تحردنی کل لیلة من ضیائی وترمیه ۰

من بعيد شق الزحام شاب جميل لم تـــر

العيون كجماله ٠٠

اشرأبت الاعناق ٠٠

صرخ : صمتا ٠٠ هدو ١٠ ٠٠ وركع ٠٠ ركع الجميع ٠٠ " كانت بيـــروت تقترب مني وتبتعد ٠٠

وكانُ المسَّافَرُ يهي ً حقيبة السفر ٠٠ بينما كانت أمي تريد أن تخلع قلبها من صدرها

قال الشاب الجميل: خذوا حفنـــة مـن التراب ورشوا بها البحر حتى يغلق دروبه وخذواحفنة من ماء البحر ١٠٠ واغتسلوابها فتبتعد بيروت ثم اركعوا للتراب ٠٠

وريع ١٠٠ ثم أخذ يرتل كلمات لميفهمها الا النفر القليل منا ٠٠

من زرع القضبان في الذاكرة ماذا قالت الوصية " ماذا قالت الوصية " كانت واضحة لا لبث فيها ١٠ وكانت زوجية سيدي تحفظ كل بنودها ١٠ ولكن عندميا انكسرت الهنصة التي اعتلاها الشاب الجميل أخذوها من يده ١٠ مزقوها ثم أتيوا بأوراق البردي وصاغوا وصية جديدة وماذا تقول ؟ ؟

لا أستطيع البوح كي لا يأخذوا التراب مني

بكت أمي كثيرا ٠٠ حاهرت بأن ما ي**لعل**ونه مخالفا للوصية٠٠

> من كسر المنصة ٠٠؟ أوه ٠٠

من هذه الغباشات التي تتراكـــم وتشكل سديما في مخيلتي ٠٠ حروف توسوس في أذني ٠٠ وجوه تلبس القناع كي تتعرف بي معذورة والله ٠٠ معذورة سيدتي

الحياة سباق معذور هذا الشوق الذي ينبت على جسدي كان السجان يسن حروفه ويكتبني في كتابه يبدأبالاسم ٠٠ وينتهي بالعمر بالعائلة

بنسبي ٠٠ بحدتي ايزيس ٠٠ وبأختي ٠٠ كانت بيروت تقترب٠٠

ومدينتي كانت تبتعد٠٠

القضبان تنبت ٠٠ اصرخ للسحان ٠٠ ما الوقت ٠٠؟

اعتزمت ان أفعل ذلك ٠٠ ولكنني " آه ٠٠ اشتقت لاولادي ٠٠

اشتقت للاحبة ٥٠ ولأمي ٠٠

لمدينتي ٠٠

طال غيابي ولم يتخشر الحنين

تذكرت أيضا

أني اشتقت لسريري الذي ينام تحت النافذة الغربيـة ٠٠

## أنيسةعبود

## محمداكمدحيدر



\* ولد الشاعر فـــي قرية حلة عارا منطقة جبلة في بيت عريــق بالعلم والادب معلم فوالده العلامة الشيخ

احمد محمد حيدر لوالده مؤلفات شعريـة ونثرية منها (ما بعد القمر ، التكويـن والتجلي ـ النغم القدسي (شعر )ومؤلفات اخرى عديدة في طريقها الى النشر \*\* للشاعر مجموعات شعرية منها : البحر واللانهاية (مطبوع) والبقية مخطوطات ،

\*\* شارك في مهرجان ابي فراس الحمداني الذي اشترك فيه شعراء من العالم العربي اشترك بأمسيات شعرية كثيرة في مناسبات قومية ووطنية • يغلب على شعره الطابع الوجداني والاجتماعي والسياسي • انه صديق ودود للشعر الحديث لكنه ينظم على ايقاعات الخليل •



عندما يرقصص نهصدو ويمسوج البهدو لحندي بعضهم للرقص يمسدي كلهدم مشدتعل اللوعدة فاذا انساب من الاعيدن واعترى الشطآن شطآن والتقى ثغضر بثغدر بثغدر مس أهداب ذوي اللوعدة واذا أنهضها للمخدع تركوا في الحاندة الخجليي

أنا في برليـــن طيـف حائــر بنت لا قومــي هنا أزهـــر بلــدي مافيــه من ســحـر أزرع الشــارع أســتنفــر أمنيـاتــي كلهــا ضاعــت أقصـر الخطـو كمن لا يــدرك تعـب لا نعـم تصــغي لــي تعـب لا نعـم تصــغي لــي بيــن قلبــي والغواني فــي بيـن قلبــي والغواني فــي أقرأ الاشــياء مـــالا وغريــب أنــياء مـــالا وغريــب أنــياء مـــالا وغريــب أنــي أنــياء ها هنــا يختصــر الحـــــي

جئت برليـــن كمـــر أقلعـت جـن هـديــر حلقت تفتـرش الريــر ربما شعضي الــى الخلـــد عاليـم أسـتغفر اللـــم أكتــم الخوف وحولــي مــن قلق مالـت بنا نحــــو

ويلسف الخصر رنسدو عاطر النفحسة يبسدو حالما والبعسض يعسدو صادي القلسب يشسدو للاعيسن وجسد الهسوى جسزر ومسد ظامس، وانساب سهد مالو صحح سهد الدافس، وعسد الدافس، والله العسد الدافس، وعسد الدافس، و الدافس، وعسد الدافس، و عسد الدافس، وعسد الدافس،

تســبح فـوق الغيــم جـرد مرعــب وانــداح رعــد وفوق الريــح دعــد وهـل في النجـم خلـــد له فــي الخــلق قمــد له فــي الخــلق قمــد جيـوش الرعــب جنــد الشرى ماذا أعـــد

## اللاذقية شعرالاستاذ عيدعبدالكريم بوسف

عيد عبد الكريم يوسف

\* ولد في قرية القلسية منطقة القرداحة اللاذقيسة عام ١٩٤٥ • \* تلقى تعليمه الابتدائسي فيها ، بعدها انتقل السي اللاذقية ليتابع تعليمه الاعدادي والثانوي والجامعي ليستقر به المطاف مدرسالللغة العربية في جامعة تشرين •

\* له ديوان شعر مطبوع بعنوان " غربة الامل " يغلب على شعره الطابيع الاجتماعي والانساني . وله ثلاثة دواوين شعرية قيد الطبيع " شاطىء الهمسات " و " الصدى المسحور" " ما تحملت همومي وحدها " .



الشاعر عيد عبد الكريمريوسف

حدثینی عن کائن ومکیان وزمان قد کان غیر زماني

صاغك الله للمحاسن كونــا من بديع الاشكال والالــوان

جنة الله تستمد ظـــلالا لرحيب في اللاذقية هـان

والصبايا كأنهن مسرايسا او زجاج بلوره أرجوانسي

شط بي الشط حيرة واضطرابـا ودهتنـي أمواجه فرمانـي

أيها الشط يا رفيق الاماني ومطاف للحبور والولـــدان

كلما مر خاطر روحتنـــي خطرات مجنونـة بالامانـي

لا تراني أغيـب لحظة شـوق عن هواها وليتها لا ترانـي

كم لقلبي على شواطيك خفــق فاعطينها مسالكا للامـان

عض بي الوجد والدلال وغابــت في ملاهي جنانها أذهـانــي

#### أحمد حسيب أسعد

ولد لأبوين فقيرين في بانيساس الساحل في ٦ كانون الاول ١٩٥٥ ، وفجيع بوفاة والدته ولما يتجاوز السادسة من عمره فصارع اليتم والحاجة والتشرد ، عمل من صغره ليتعلم فحصل على شهادة أهلية التعليم الابتدائي عام ١٩٨٠ بعد تسريحه من الجيش ، كتب الشعر منذ صغره



#### مولفاته :

٢ - غضب الجراح - شعر قومي - قيد الطبع

٢ - البركان - شعر قومي - قيد الطبع ٠

٣ - فارس على صهوة المجد شعر قومني ، مخطوط ٠

٤ - ملاحم الحجارة - شعر مخطوط ٠

ہ ۔ ندیم محمد ۔ شاعر وثائر ۔ دراسـة أدبية مخطوطة ٠

٦ - الخطة العربية المشتركة بين الممكن
 و المستحيل - دراسة سياسية - مخطوطة •

٧ - المقاومة في شعر سميح القاســـم دراسة أدبية مخطوطة •

#### قصة قصيرة

## الحب صورة شحرور أسولا

ترائت لها الطريق طويلة وفسوق كتفها يتمايل ( الدبليز ) الممتلسي، بالمائ، ومرت أمام عينيها صور الايام الاولى في حياتها ، الفترات الاحلى وهي تركض خلف البقرة على المرج شرقي الضيعة وفي بقرتها كانت تسكن احلام الطفولسة التى تحب الحليب واللعب مع الاولاد ،

بكت كثيرا لأنها لم تذهب الــــى المدرسة مع أخيها صالح فقد كان فـــي أحلامها صورة مدرسـة. وكتاب ٠٠

وصلت الى البيت منهكة ، وضعيت الدبليز وألقت رأسها بين يديها ، ليم يكن زوجها محمود هو الشاب الذي رسمت صورته وألبسته زخرف أحلامها ، وكلميا

تذكرت أيام المرج أحست بوخزة فــــي خاصرتها اليمنى حين لكزها محمود بالعصا لأن بقرتها سبقت بقرته ٠

أحبت ليلى مأجدا لأنه كان أرق من محمود وكانماجد يجلب لها شحرورا أسود جميلا من الاشراك التي يصنعها ، وهي تحن على الشحرور وتلاطفه وهو في حضنها تمسد ريشاته بأناملها الناعمة ثم تطلقه في الهواء ، وارتبطت صورة ماجد عندهـــا بطائر الشحرور وهو على الاقل لم يتـرك في ذاكرتها وخزة في خاصرتهااليمنى .

انها تحاول ان تنبش كل ذكرياتها دفعة واحدة ، دموعها يوم العرس وخضوعها للزوج الذي اقتنعت أن تعيش معه • لا لون للحياة عندهابلا شحرور وبقـرة ،

بلا مدرسة وكتاب ، انه لون الحب الذي نسجت من دموعها أغنيته الاولى وهي تلاطف السشحرور ٠٠

عرفت ليلى الحب بلا خداع ، كان صافيا كعيني الشحرور ولذيذا كطيعب البقرة ، ومنذ رحل ماجد مع عائلته الى المدينة بسبب عمل أبيه في مؤسسة التبغ لم تسمع عنه شيئا ، ولم يأت الى الضيعة ،

تحرك بطنها ، تحسسته بيدهـــا، وأحست ان طائر الشحرور ما يزال فــي حضنها ، سجلت ليلى اسمها في دفتـــر المعلمة سوسن ، معلمة المدرسة ، لتتعلم في دورة محو الامية ولم تنتظر ان تقـول لزوجها ، والمعلمة لم تستطع ان تقنع في الضيعة من النساء سوى ليلى بحضـور هذه الدورة ،

أحب محمود زوجته ليلى مذ كانا صغيرين، يرعيان البقرات، وكان يغار من ماجد، ويوم رحل ماجد مع عائلته الى المدينة حاولان يصارح ليلى بحبه لكنه لميستطع، ربما كان يحس بالخجل، شعرت ليلسسك بضعفه وهي تكره ان يكون الرجل جبانا وضعيفا لأن في داخلها نار مشبعة بدخان الرفض والتحدى، ورغم زواجها مرغمة من محمود كانت تحاول أن تخلق فيه شيئا

قالت لزوجها وهي تضع له العشائ سوف أذهب الى المدرسة لأتعلم في دورة محسو الامية ، بقي الزوج صامتا ولميتنساول طعام العشائ ، قام واندس في الفراش ، ولم تنم ليلى طيلة ليلتهسسا وأمام عينيها لاحت صورة شحرور اسود على المرج شرقي الضيعة ،

#### استیقط محمود وألفاها جالســـة وعیناها متعبتان ، فعرف ما یدور

في نفسها ، لكن عناده في هذا الموضوع تغلب على حبه واحترامه لها فقال : لن تذهبي الى المدرسة ، واجبك هو طللتان البقرة ومساعدتي في زراعة البسلتان لماذا لا تذهب جاراتنا أم حمدان وأم نادر مثلك ؟ وقعت هذه الكلمات عللمعها كالمطرقة ، لم تجب ليلى لكنها بيتت في نفسها أمرا ، وعند الصباح لم تذهب مع زوجها الى البستان ، كانت الوحيدة من نسوة الضيعة التي دخللتا المدرسة عند الساعة الثامنة ، دهلا الرجال الموجودون لحضورها ، ابتسمت لها

المعلمة سوسن وهمست لها: سوف أزورك الليلة ٠٠

عادت الى البيت وأعدت زوادة زوجهـــا وذهبت الى البستان ، جلست هي ومحمــود يتناولان الطعام ، لكنها لمتقل له اتها ذهبت الى المدرسة ، وأثنا ً عودتهمــا كان أهل الضيعة ينظرون اليهمـــــا باستغراب ويتهامسون :

جائت سوسن مساء ، سلمت على ليلي التي وِنظرت الِّي محمود مبتسمة قائلة : انني آقدر زوجتك عاليا يا سيد محمود ، فقـد كانتُ المرأة الوحيدة في الضيعة التـي التحقت بالدورة ، وقف محمود محتدا : قلت لها لن تذهبي ، الآن عرفت لماذا كان ينظر الينا اهل الضيعة متهامسين، والآن عليها ان تختار بين بقائها فيي البيت او ذهابها الى المدرسة، وخرجمن البيت هائجا ، كان محمود كباقي أغلّبب الرجال ، يصنعالقرار ويفسرضه متوخيا من وراء ذلك ان يكون السيد المطاع الدي لا يرفض له آمر ، غير ان ليلى أدركت في تلكُ اللَّحظات ، ماذ أ تعني كُلمَّات رُوجهاً وهذه هي ساعة قرارها ايضًا ، فامـاً ان تظل طيلة حياتها خانعة تطيع ولا تناقلش وتنفذ دون ان تعارض واما ان تصنـــع حريتها وقرارها معا شهضت الى صندوقها ووضعت بعض ثيابها في صرة وخرجت مـــع سوسن من البيت وفي عينيها تألق دموع ، ذاقت طعمها وهي تتجه الى بيت أهلها ٠

اطمأن محمود اثناء عودته الـــى البيت ولم يجد زوجته الى الساهـا سوف يجبرها على العودة ، وهي ان غابت فلن تغیب اکثر من یومین او ثلاثة، لکـن ليلى لم تعد وهي بما تتمتع في داخلها من قوة وعناد استطاعت ان تقنع اباهـا وأمها بعدم العودة الى محمود والاستمرار في الذهاب إلى المدرسة ، شعر محمــود بالوحشة ، أحس بالاختناق ، دونها فهـو يحبها كثيرا ، لكن زوجته خالفته ولــم يسمع ان امرأة في الضيعة تصرفت كزوجته تصبب العرق من جبينه وهو يستعيد صــور ذكرياته الاولى فقد كان يحب المدرسية ولو لم يخرجه ابوه منها لكان الان ضابط كماجد ومصطفى ، كيف تذكر ماجد ؟ لايدري محمود كيف قفزت صورة المرج من أعمـاق ذكرياته ولاحت أمام عينيه ، صحيح لو ان ماجدا تزوج ليلى لمامانع في ذهابها الى المدرسة ، لأن الذي يحب لا يعصرف العناد وألكره ، ثم مآذا يضره لو ذهبت ليلى لفترة من الزمن الى المدرسة ما

دامت ستحلب البقرة وتساعده في البستان وهي الآن ليس عندها أولاد ، كان محمود يحمل في عقله وهجا متميزا بحبيه للمدرسة ، والعلم ، مثل ليلى ويحليم بولد متعلم يتباهى به أمام الناس ،كما ان ليلى لو تعلمت لأصح الوفاق بينهما أكثر انسجاما والتصاقا ، وما السيني يجبره ان يقارن بين زوجته وجارتهيما مثلهما ، انها شابة ليس عندها اولاد ، مثلهما ، انها شابة ليس عندها اولاد ، ثم ان محمود كان يخالف والده والمختار في معظم آرائهما ويرى الحياة من حيول في معظم آرائهما ويرى الحياة من حيول فيعته تتغير وعلى اهل الضيعية ان يتبدلوا ويتطوروا معها ،

كان محمود محقا في كل ما تصوره فأهسل الضيعة كثيروا الكلام لأتفه الاسباب وهو بتفكيره يختلف عن الرجال الاخرين وقسد تكون السنوات التسع التي قضاها فسسي المدرسة قد اثرت فيه ، وتذكر الاستاذ ناصر الذي كان يهتم به كثيرا ويقول في الصف : صفقوا لزميلكم محمود فانهيتمتع بنباهة وذكا ً متميزين ، ويوم أخرجها ابوه من المدرسة بسبب حاجته اليسساعده في الارض ، ولشدة حاجتهموفقرهم حزن كثيرا لأنه كان يريد ان يصبح ضابطا كماجد ومصطفى .

قامت ام صالح وفتحت الباب فألقت محمود بقامته الطويلة مبتسما عليي عتبة البيت ، رحبت به ودعته الـــــى الدخول ، فوجئت ليلى وسوسن بحضورمحمود في مثل هذا الوقت ، سلم عليهما وجليس قرب عمه ابي صالح ، نهضت ام صالح لتعد الشاي بينما كان يطلب محمود من عميه ان يدعو ليلى للذهاب معه الى بيييت الزوجية ، وقفت ليلى التي تعلمت في المدرسة اشياء جديدة وقالت :

لا يا والدي ، لن اذهب معه الا اذا وافق على ان استمر في الذهاب الى المدرسة ، حتى تنتهي الدورة التعليمية ، ابتسلم محمود الذي قرر واختار قبل ان يأتلي زوجته ليلى وعلى حبهما ان ينتصر عللى عادات الضيعة ٠٠

شربوا الشاي ٠٠ بينما كانت ليلى تعسد صرة ثيابها وهي مرتبكة وفيعينيهـــا بريق غمريب يوحي بالانتصار والحب ٠٠

بعد عدة ايام تسلمت ليلى شهادة محو الامية وأصبحت قادرة على القسراءة، والكتابة ، هنأها زوجها محمود مبتسما واستطاعت ليلى بما يعتمل في داخلها من نار مشبعة بدخان الرفض والتحدى ان

تخلق في محمود شيئا جديدا تحبه من خلاله اكثر ، وبدأ الحب ، يزهر في بيــــت محمود وانزرع في كل حاجيات البيـــت البسيطة ، في البستان والبقرة والحليب

ألقى محمود المنجل ونادى ليلسى مرتبكا ، ألا تسمعين صوت الرصاص الآتي من صوب الطريق ، صمت الاثنان : أمسكها محمود بيدها واتجها صوب الطريق ٠٠ كان معظم اهل الضيعة قد سبقوهما وقفت سيارتان عسكريتان نزل منهما رجال يلبسون ثيابا عسكرية ، وعلى طرف الطريق وضع تابوت مزين بالزهور وعلم الوطين وفي مقدمته صورة ضابط كأنها صورة ماجد ابن أبي ماجد ، توهجت الذكريات في مغيلة محمود ، تذكر ايام المرج ، لكن نارا جديدة اعتملت في داخله ، نيسار تتوهج بالثأ ر، فهو يعرف الوطن ويحبب

الارض ويدرك الانتماء ، ويعرف ماذايعني أن يسقط الواحد منا شهيدا ، تعلم في المدرسة ماذا تعني كلمات الاسيعمار والاحتلال ، المقاومة والثورة ، وماجيد يزف الآن للضيعة ، انه عرس جيدييد . . لون آخر من الفرح ، فرح الشيهادة . . ومن هنا تولد الحياة وينبثق الامل أخضر كالروابي وأحمر كحبات الكرز . .

عرفت لیلی ماذا حدث ، غسلست الدموع خديها وأمام عينيها لاحت صورة شحرور آسود ، كأنت تشعركان جسمهنا يرتعش ويبرد ، أمسكها محمود واتجهــا صوب البيت، بدت منهكة ، وهي مستلقية *جا <sup>و</sup>ت الداية ام حامد ، صرخت ليلى وب*كت أحست بلحظة الانفجار ، عضت شفتيها وصعد الدم الى وجهها ، وتلاشى في سمعها صدى نغم جديد ، حياة جديدة ، وصوت الدايسة المختلط بالفرح ٠٠ بشراك يا ولـــدي محمود د٠٠٠ انه صبي ٠٠ نظرت ليلسي السي محمود ، وهي تبتسم ابتسامة ملونةبغبار الالم ، انحتَى زوجها مقبلا جبينها وهـو يهمس في أذنها : سوف نسميه ماجـد . • . سنرسله ليرعى البقرةفي المرج شرقلي الضيعة ، وسيذهب الى المدرسة ليتعليم ويصبح ضابطا مقاتلا ٠٠

قصة احمد حسيب اسعد

الشاعس

حسار الحدعدالي خالقة

نبضات قلبي والفواد اليسسك نسي الهوي فالحب من بردينك وخمائــل تهفو الى خديـــك وتبرجت كي تزدهي بيديسك تبغي الهوى فبذلت من كفيلك مجبولــة بالسحر من عينيــك ونهاية والاحتكام لديــــك وأتيت أنت كأنني أبغيلك وتفجر الينبوع مححن شحفتيك

ولدت في قرية قرفيص منطقة جبلة عام ١٩٤١ على رابية تغســل

قرميدها بمياه نهسر السن الذي تشرب منه حاليا محافظتـــي اللاذقية وطرطوس • وتلقيت در استتي

منها عام ١٩٦٦

الابتدائية في القرية والاعداديـــــ

والثانوية في مدينة جبلة ومن ثم ونظرا لتفوقي في الشهادة الثانوية العامّة ـ الفرع العلمي ـ انتسبت الى كليـــــة الهندسة المدنية في جامعة حلب ولكنني في السنة الثالثة آنتسبت الى كليــــة التجارة \_ جامعة دمشق \_ حيث تخرجـــت

شعرية نشرت منها ما يقارب الخمسيمين مقطوعة في الصحف والمجلات داخل القطـر العربي السوري وخارجه ، ففي داخـــل القطر - جريدة البعث - جريدة الثورة ، جريدة الوحدة - مجلة الثقافة الاسبوعية،

ومجلة الثقافة الشهرية ـ مجلة جيـــش

ومن مجلات خارج القطر \_ مجلة الكف\_\_\_اح العربي - مجلّة الموقف العربي - الهدف، الشراع - الحرية -المستقبل - الكويت .

عندی ما ینوف عن ۱۳۰مقطوعـــة

لو لم تكوني في الفوّاد لهاجرت أنت التي أيقظت قلبي بعدمــا وجعلته روضا فطيـر صـادح يا فتنتي حبات قلبي كونـــت وتشردت روحي على درب السروى أنا مهرجمان مشاعر وقصمائممد أنا قصة محكومــة ببدايــة من ألف عام والطهـارة غايتي من ألف عام لم أذق طعم الهنا

#### القاص رهيرجبور يحدث للثقافة



عرفت اللاذقية منذ القدم بمناخها الثقافي المتميز حيث برزت مجموعة مسن الوجوه الشعرية والادبية والفكريـــة وغيرها وتمكنت بعض هذه الوجوه مسن أن تنطلق ليس على الصعيد العربي فقط بــل على الصعيد الدولي ، ربما يرجع ذلــك لطبيعة التضاريس الجميلة التي تعسرف بها اللاذقية فهي بحرية وجبلية ومحافظة للغابات والتاريخ ويكحدن ان نقول ان المقومات التحريضية لخلق حالــــة الابداع لدى العقل متوفرة فهنا الجبال بطبيعته الفطرية يدفع الانسان كي ينطق الشعر بسجيته والبحر يلعب نفس السدور واللاذقية بطبيعة الحال مدينة تشكسل في اتحاد الطبيعة فيها قصيدة شيعريبة او رواية عذبة كما هو الحال عند حنا مينه الذي انطلق من للبها ليغرد مسع ابطاله في عمق البحر او الازقة الضيتـة التي كانت تميز شوارع اللاذقية وفيحسي موقف كهذا لا يستطيع آلمهتم ان يدقـــق كثيرا في التفاصيل وعليه اختصار الزمن للوصول آلى الوقت الحاضر ٠

نستطيع القول ان اللاذقية تتميير فعلا بحركة ثقافية جادة ومعقولة وهيذا التميز قد أفرز معمرور الايام اسها احتلت مرتبة لا بأس بها في السهاحية الثقافية العربية ونذكر هنا المرحوم عبد الله عبد والقاص الذي ابدع في يوم ما عبد القادر ربيعة والشاعرة الشفافة المرحومة عزيزة هارون ومجموعية مين الاسماء الاخرى التي غابت عنا لسبب أو لآخر وبرغم استمرارية القاص عبد القادر ربيعة في العطاء الا أنه قدتراجع في السبوات الاخيرة وربما بسبب طهيروف الحياة وعندما نقول القصة القصيرة في اللاذقية يجب أن نذكر مباشرة عبد الله عبد وعبد القادر ربيعة لانهما اول مين ارسو اسس هذا الفن في المحافظة وسياس المحافظة والمداهن في المحافظة والمداهن في المحافظة

عرفت اللاذقية المسرح منذ القديم وعرفت الصحافة ولعلها بعد مدينة دمشـق كانت الاولى في هذا المجال والان تتغـذى ثقافة اللاذقية من وجوه بحرية أحبتهـا اللاذقية ومنحتها حرارة الكلمة وعذوبـة

الجملة وصلابة الموقف فها هو جبرائيسل سعادة يورخ لها ويكتب عن موسسيقاهسا وفنها وها هي هند هارون تشدو بروح أم شتألقة في سماء ذهبية تحكي قصة أبدية تبتدأ منذ الصرخة الاولى وحتى آخر لقطة نظر يمكن أن يدركها الانسان ٠

وفاظمة حداد الاموالصبية والرائعة بكل طيبتها وها هو مسعود جوني ينطليق كالمارد ليحر عن كل شيء كهدير الرعد، اذن لم تزل ثقافة اللاذقية تستحصد جذورها من ذلك التاريخ فيصل خليلل المجدد والمتطلع الى شكل آخر لقصيدة هي بنت المعصر وعزيز نصار اللاهست وراء أدب الطفل وماذا يريد وكيف يمكننا ان نصل اليه ونبيل سليمان الجارح الشافي بضحكاته ولذعه النقدى ٠

تقول أين القصة القصيرة في زحمة هذا التيار وأنا أكتب القصة القصيلرة بالمناسبة لم اكتب حتىالان قصة قصيـرة مازلت في طور التجريب وأشعر ان كل منا \$تبّته لا يعنيّ شيئا بالنّسبة لحرّكــــة العالم وتفاصيل الايام ولذلك دعني أقول لم أدخل في عالم القصة القصيات و اقول انا كتبت و ولعلني من خلال هدا الموقف يحق لي أن أشير الي أنني قاريء شبه عادي للقصة القصيرة ومن هنا سيوف انقل رأيّي بالاسماء التّي.طلبتها ٠ محسن يوسف كتب القصة وابدع ولكنه الان يسرع وهذا ما يدمر الابداع آ رياض نصور من الجيل القديم الذي حفــر الخندق بالمعول وحفرنا هذه الايام يحتاج لآلات شبيهة بالبلدوزر و زكريا شريقي صديقي الذي دمج بين القصة

والفن التشكيلي وشخر كتاباته لمطاردة

محسن غانم الرجل الذي آثر الصمــــت وتجنب كل المشاحنات •

ناشد سعيد زميلنا الحبيب اللطيف . هذه الاسماء هي التي تشكل حركة القصـة القصيرة في اللاذقية ومما لا شك في م أنهم يبدعون ويقدمون لكنني لا أستطيع القول بأنهم قد وصلوا الى درجة الكمال وهذا الامر لا يعنيني أنا بالذّات وكل ما قُلته مجرددهابة لظيفة يجب ان يتقبلها الزملاء بابتسامة لأنهم يعرفون جيدا مدى قدرتي في موضوع النقد وعندما يصادفنيي احدهم كما انت ويطرح علي مسألة النقــد يثير الضحك في داخلي لأنتي احتاج الـــى من ينقدني بشكّل أو بآخر ، واعود معــك الِّي تُقافةً اللاذقية غياب المسرح اسبابه ان الجميع يفضلون الاخراج وأصبح مسسن العسير أن تجد الممثل ومن يمثل للمرة الاولى يتحول مباشرة الى كاتب او مخرج عدا عن كونه ممثلا الى جانب كل ذلـــــَ تكبر لديه الانا وياللهول ٠

غياب النقد جعلنا نتخبط ببعضنا البعض لذلك ترانا نضيع بين ارقة ليست منارة وتبقى طريقنا دون وضوح لكننيا نعطي بقدر ما نستطيع وتبقى افق البعض منا محدودة فلا تتقبل الحوار الديمقراطي ولا نتقبل النقد البناء الذي يخصده ابداعنا الادبي وماذا تريد بعد ارجو ان تعذرني من متابعة الكلام وبالمناسبة يا أخ تحسين فان المهمة المكلف بها أنت وهي اعداد ملف عن ادباء اللاذقية تأتي من جملة المعطيات المذكورة ، لأن تأتي من جملة المعطيات المذكورة ، لأن المتابعة والقراءة ولا يمكن اختصياره في شهر او شهرين ، ارجو المعذرة ،

«» اعرف مواضع الشك والحالات الموجبة له لتعرف بها مواضع اليقيـــنُ

والحالات الموجبة له "٠

اللصوص •



جابر خیر بك / ابو وضاح

\* ولدت في قرية " الحمى " وهي قريــة صغيرة تبعد عن البحر عشرة كيلو مترات في منطقة جبلة \_ محافظة اللاذقية وذلـك في ربيع عام ١٩٣٣ ٠

\* حصلت على الشهادة الابتدائية مــــن المدرسة القريبة من القرية وتابعـــت الدراسة الاعدادية والثانوية في محافظة طرطوس حيث كان يقيم المرحوم اخي محمـد خير بك •

\* ذهبت الى استنبول في مطلع عام ١٩٥٧ لمتابعة التحصيل العالي في الهندسية ولظروف خارجة عن ارادتي عدت الى سوريا وعملت كموظف في المصرف الزراعي وتابعت دراستي الجامعية في جامعة دمشق \_ كلية الاداب فصلت من الكلية لعدم تمكني من تقديم الامتحانات الجامعية في سينتين متتاليتين بسبب الظروف الوظيفييية والمعاشية حيث كنت بعيدا عن الجامعة ، وانقطعت عن الدراسة حتى سمحت ليييي الظروف فانتسبت الى كلية الحقيوق ، الظروف فانتسبت الى كلية الحقيوق ، وتخرجت منجامعة دمشق في عام ١٩٦٧٠

\* أحببت الشعر العمودي منذ البدايات الاولى نمي حياتي وكنت استمع الى قراءة الدواوين القديمة كالزير سالم وتغريبة بني هلال وغيرها •

عملت في وزارة المالية بعد التخصيرج

وحالياً اعمل في شركة الاتحاد العربيي

لأعادة التأمين بدمشق مديرا للشحيوون

الادارية والقانونية •

\*\* حاولت نظم الشعر الموزون في المرطة الاعدادية ، وفعلانظمت قصيدة غزلية وانا في الصف الثاني الاعدادي نشرت في جريدة اللاد التي كانت تصدر في اللادقية وما زلت أدكر بعض الابيات في مطلعها :

في سكون الليل في ضوء القمسسر قد تناجينا على همس السسحر ورشفنا الحب كأسسا صافيسسا ومضى الليسل ولم نشسكو السهر فهي نشوى وانا اشكو الهسسوى وكلانا هام قلبسسا ونظسسر الخ٠٠٠

وقد فقدت هذه القصيدة كغيرها من الكثير من قصائد البدايات •

شاركت في عدة مناسبات وطنية فــــي
 مدارس طرطوس الثانوية •

\* قرأت دواوين كثيرة لشعرا ً كثيرين من الجاهلية ومخضرمين ولشعرا ً النهضاعر الحديثة ، وكان يشجعني اخي الشحاعر المرحوم ماجد خير بك ، وما زلت اتابع القراءة كلما سمحت لي الظروف لشعرا ً كبار كالجواهري وعمر ابو ريشة ونسزار قباني والمرحوم الشاعر الكبير بسدوي الجبل الذي اعتبره كعبة الشعر وامام الشعرا ً في هذا العصر ، وغيرهم من الشعرا ً الاخرين الكثيرين فيعالمنا

☀ لدي مجموعة من القصائد المتفرقة غير مصنفة بعضها فقد وبعضها يمكنني ايجاده بقليل من الجهد •

\* تهزني المناسبات ولكنني مقل فـــي النظم ، تعودت أن انظم لنفسي ولأولادي ، وارضاء لموهبتي ٠

\*اعتبر الشعر العمودي بموسيقاه وقوافيه واوزانه هو التراث الاصيل الى جمانـــب القرآن الكريم للغتنا العربية الجميلة،

\* اقوم حاليا بمحاولة جادة لجمــــع شتات ما نظمت في مجموعة واحدة سأعدهـا للطباعة اذا اسعفتني الظروف ٠٠ اقــدم هذه القصيدة علها تعجب القارى ً

## خذي إلى الشامر

### الشاعرجابرخيريك

خذني الى الشام محمولا على الفار خذنني اليها فشوقي ليس يطفسوءه خذني لعينيها أشدو من منابرهسا

الا ملاقصاة أحبسابي وسسمساري على الملايين أبيساتي وأشسسهاري

×

يفني الزمان ويبقى في دمي ساري يوزع الحسن مسسن دار السى دار مفسولة بشدى أكمسسام أزهسسار والطيسر ما بين حسوام وشرشسار والماء طوقهسا شوقسا بزنسسار بسندس الورد مسن فلل ونسسوار وتستحم بأطيسساب وأنسسوار معتق في خوابي المسك والنسار من فيض حسن بأذكسى العطر مسوار

فالشام محبوبتي والشام قيشاري

Ħ

عبر العصور ،وفي عنزم واصلارار ولا اشتبكى هول أنبوا وأمطلار والخليد زوده منها بتذكليار

×

تناقلتها الليالي عبر أدهار وللميامين فيها المنبع الجاري تروي من الظمأ المحموم أضواري والشام بين جفوني طيف عشستار

لي بين أحضانها عبر السنين هسوى في كل منعطف من روضها فنسا فنسان والمغوطتان وما أندى نسائمها مساكب الورد بالالسوان زاهيام وللجداول في أحضانها نغسام تلك البساتيان كم أغنت نواظرنا تعبد العين ، تغفو في خمائليه

**...** 

وقاسيون يسيف الله يحرسها ما ذاق لحظة نوم في جراستها يجني الشموخ وبالايميان ترفيده

جبل الإلبه وكم أعطبي طبيعتهبا

#

عاشت مع الزمن الماضي كأغنيسة للمجد فيها يطولات مظلسسدة حسبي بها نهلة يأتي بها بسردى فالشام بين حنايسا العدر مسكنها

خميلة زانها ربي وجملهـــا أهدت الى الزمن الاتي حضارتها اذا الزمنان أتى يومنا بذكرهـــم

الفاتحون وفي الدنينا لهم أثسر وحملوها الى التساريخ ملحمسة منها العطاء وفي أجفانها جملت لها الخلود وكم جرح يمزقهسا ملاحسم عن بطولات مستجلسة لو فتشوا جعبة التاريخ لاكتشفوا

أين الغراة وكم ذاقوا مرارتها الم الجميع وعين الله ساهرة مروا عليها سرابا وهي شامخة الطامعون وكم شلت جمافلهاما جاوّوا اليها غراة غير أنهامة زالوا وتبقى على الإيام خالسدة

يا شام أنبت الهوى العذري أحمله طويبت سبر هواك بين أجنجتني اذا نظمت قصيدا كنت مطلعنده ذكراك زادي على سقم وفي سفر أنشودة أنت والتاريخ يعزفهنا

بالمكرمات وأعطى حسنه الباري ونورتـه بآراء وأفكــــار لعطروا مجده بالطيب والغـــار

كم زودوها يأعسلام وأيسسرار من البطولات عن أفعال مفسوار هم العصور بايمان وايشسسار تحملته باجسلال واكبسار في جبهة الشمس منها بعض أسفار ماللشام بها من طيب أخبسار

لما أتوهسا بأطماع و أوزار تصونها غدر فجسار وكفسسار هبت على كل طمساع كاعصسار ولم تبالي بخسوان وغسدار تقهقبروا عند أبسواب وأسوار والشام تبقى ويمضي كل جنزار

بين الضلوع بلا مسن وإنكسار وأصدق الجب ما يطوى بأسرار وان كتبت فمن عينيك أفكساري السوقه بين عسوادي و زواري للخالدين وأنت مهسد أحسرار

جایر خیر بك ایو وضاح

#### الاسناذ إحسان جعفى



احسان جعفر من مواليد اللاذقية متخرج من جامعـــة دمشق سنة ١٩٧٢ • اجازة فــي الاداب قسم اللغة العربية التحق بكلية التربية سنة ١٩٧٣

حصل على دبلوم فــي المحامعة اليسوعية الدراسات العليا من الجامعة اليسوعية ببيروت سنة ١٩٧٣ ٠

له رسالة ماجستير حول الحركة الادبية في اللاذقية •

يعمل مدرسا للغة العربية منذ سنة ١٩٧٢م له دراسات ومقالاتمنشورة

لغوي ومؤرخ وباحث وأديب يكتب فــــي التاريخ والادب واللغة والتراث العلمي عند العرب وفقه اللغة المقارن •

نشر العديد من الدراسات في المجـــلات وصحف عديدة في القطر والوطن العربي مثل المعرفة والموقف الادبي ، التـراث العربي ، الثقافة الاسبوعية ، الثورة ، البعث ، تشرين ، المسيرة ،هنا دمشق ، النفير، البلاد ، الوحــدة ، الشعلة ، آفاق عربية ، التراث الشعبي، العربي ، الكويت ، الفيصل ، المجلــة العربية ، مجلة الوحدة ، الثقافــــة العربية ، مجلة الوحدة ، الثقافــــة العربية ، العام والايمان ، الوعــي الجديد ، النهار ، اللسان العربي ، العربي ، النهار ، اللسان العربي ،

له اصدارات

له دراسة تتناول اللغة والاوغاريتيـــة منشورة في سلسلة حصاد الفكر العربــي الحديث ضمن المجلد الرابع " في اللغـة العربــة " •

ربي وله تاريخ مدينة اللاذقية في عدة اجزا٠٠ وتاريخ حصن بلاطنس٠

تحقيق ارجوزة ابن الياسمين في الجبــر والمقابلة •

تحقيق قصيدة ابن للحاجب في المونشات السماعية (نشرت في المغرب) مفاهيم سيموطيقية حديثة في حساب

مقاهيم سيموطيقية حديثة في حسنت

دراسات في علم التوقيت والفلك · دراسات تاريخية وأدبية ·



## الشاعر احد حبيب منصور

\*\* هو احمد بن حبيب بن منصور بن يوسف بن عبود ـ يتصل نسبه بالفيلسوف أحمد ابن جابر بن جبلة بن الايهم بن العريف الغسانى •

\*\* تلقى تعليمه الابتدائي في احصدى مدارس القطر سنة ١٩٣٦ في قرية عنيزي ، وانتقل منها الى مدرسة بانياس الرسمية ونال الشهادة الابتدائية بقسميها سورية عربية ـ وفرنسية ،

\*\* أكمل علومه اللغوية على يدي الاستاذ الفاضل والشيج الجليل الشيخ محمــود سليمان الخطيب •

## السّعادة

أنا والسعادة ما اجتمعنــــا
على الفرّاد بحبهــــا
جبت الشـــوارع خلفهـــال
وعلى ربى تلــك الجبــال
فتشــت عنهـا في الحقــول
وبساح شامخة القمــور
لم ألقهـا لم ألقــى الا
طفــلا عــدوت وراءهــا
وطلبتهـا وأنــا فتـــى
وبظل ســـتين الســـنيــن

لا ولا حلت بسياحيي كلفا وحين الي النجياح واجتين هاتيك البطياحي تركت دفقيا مين جيراحي وفي الجداول والاقياحي وساح كياخ مستباح عاشقا شياك السيلام منذ الطفولية في المباح طلب العزيمية والجنياح علي كفاحيي نعت وأعياني كفاحيي

احمد حبیب منصور - جبلة - قرفیص

لنا صدر العلى في كسل أفق لنا غده وكل غدد شسسروق وهل في الكون شيء مثل حقسي بحبل اللسه نعتصم اثئسارا وان عزيمة الايمان تبقسس فيا أخت النضال بكسل عهسد ويا ابنة من لسه التاريخ نور لك العهسد الاكيد بكل عهسد لك العهسد الاكيد بكل عهسد فأنت في الحياة غرام روحسي فأنت في الحياة غرام روحسي تهامى الهوى حسر صسدوق وهل يخشى حزام الامسن من فسي

وكيف يسود مغتصب ظلمو م وقدس ليس يسلم مسن أذاه، وفي وثنية الرمضاء رمسد اذا فسدت طباع النفس فسقا وكم أعدى على الاخسلاق خلسق وكيف يفجر الابسداع جهمسد

یلوح علی روًی التاریخ فجیر علی زهو انتفاضیت لیسوث فتسیدید الحجارة من سیدود

فيا وطني هواك علىي فسرض لقلت به يتـم الحـب لــولا

وحزب البعيث والاسد المفيدي وعين الفاتح الجبار يقظيي على يده الفتوح وفي يدييه اذا قالت قطام فصدقوهي مضياء مضاء يعشق الحبلى مضياء وان القول فيه دون فعيل

وكل النيرات له وسينام يقصر عن مشارقه الغمام يهم به اللي الاهتمام ويخساً في سواه الاعتمام وتدتفني الاستة والسلهام وقدتفني الاستة من قعودهم قيام منير لا يدانيمه الظللم بأنا لين نسيوم ولا نسام وهل ينفك من روحي الغيرام ولا حرج علي ولا اتهام والحزام

شعوب العالميسين به تضيام وبيت لا يحسرمه حسرام عماوهسم يكون بما تعامسوا فلم تجد المسلاة ولا الميام وكم يجني على النظم النظسام له في صدمسة الجهل اصطلدام

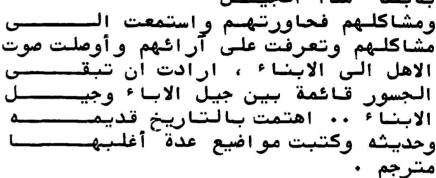
كأن لثغيره الفجير ابتسيام زماجرهيا زئييير وانتحيام وعصيان العصي الالتحيام

ويفرضــه على الالتـــزام لغير اللـه ما تم التمــام

عرينهما الشهامة والشهام اذا الاقهدار نامه لا تنهام لتاريخ انتفاضتنا الزمهام فان القول ما قالت قطهها كما يتعشق السهام السهام يتعشق السهام السهام يحاذره ويكرهها الكهام السهام لسائلها على الدنيا السهام

شريف عبد الكريم يوسف

لاذقانية ١٠ عاشيقة للبحر ١٠ حتى الهيام محبة للاسرة حتى الاستعباد ١٠ تلك هي كاتبة هذه السطور، السيدة آمال صعلوكة المدرسة في مسدارس اللاذقية ، اهتمست بأبناء هذا الجيسل





العاصفة ثم يعود بعدها فيفرد قلوعه

ويتابع سيره ليصل مقصده ؟

# آمال صَعلوك

## رَدِي إليك ..إبنتي

سبب النقاش بيني وبين والدك في معظم الاحيان نابع من اختلاف نظرتنا الى بعض الامور او اختلاف في السلوك والمعاملة لبعضها الاخر ، وقبولي وجهة نظره لايجرح كبريائي ابدا ٠٠

في الحقيقة ان المرأة تطغى عندهـــا العاطفة على العقل وهي اكثر تسامحا في موقفها من الابناء بينطا الاب اكثـر هدوءً في عاطفته ومحبته لابنائه وبالتالي اكثر واقعية ويكون في حكمه على الامـور عقلانيا اكثر منه عاطفيا .

نظرتنا الى الحياة ياحلوت تختلف، ولا انكر اني كنت بمثل حماسك يوم كان لي عمرك ولم أكن أسمح لأخوتي وأنا أكبرهم ان يثوروا في وجهي او يجرحوا شعوري في لفظ او تصرف، وهيذا لا يعني اني اسمحبذلك لوالدك ايضا، من منا لا يثور؟ انت أولنا، ان عارضناك في أمر او اختلفنا معك في موقف تعالى موتك واحتدت نبراتك كأنك لست الفتاة التي عرفت بالهدوء والروية والروية

ألا ترين معي ان حجة الاقنـــاع بهدو ٔ اقوى الحجج واسلمها ومعظمنــا يعتقد انه اذا علا صوته وقست كلماتــه توصل الى اقناع سامعيه وهذاخطأ ٠٠ لكني أود ان أطلعك على سر بل قولي على عهد قطعناه على أنفسنا انا ووالدك يوم تزوجنا ، اوله : ان ما يدور بيننـــا

من أحاديث منهموم ، من مشاكل تخصنـــا نحن وبالتالي ، يجب أن تبقى ضمـــــن طلقتنا وحدها و لا يجوز ان تنتقل اليي حلقة الاهل وهكذا تبقى هذه المشاكل مغيرة بين زوج وزوجته لن يمضي عليها المساء قبل ان تحل وترضى الزوجة بضمة حنان كما ينسى الزوج عندما يرىابتسامة حبيبته ، لأن الخلاف الزوجي الصغير اذا ما تعدى عتبة البيت أصبح كالاهتسسراز يتسع وتتباعد دوائره ويتداخل فيه الاهلل والاصدقاء وحتى تصعب لحمته ، على هــذا كُّنا امناء ۗ، فعشنا لا نتدخل في امـــور غيرنا وما سمحنا لأحد من الاهل والاصدقاء أن يعرف ما يدور بيننا فوفرنا علــــى أنفسنا كما وفرنا على الاهل اذ ليــــس أصعب منان يعتقد الاهل ان الصهر لايعامل ابنتهم كما يحبوا هم ان يعاملها ، او ان الكنة ربما قصرت في حق ابنهسسم وكلاهما قانع يعيش بحب في العش الزوجي

والعهد الثاني قطعناه على انفسنا يوم أنعم الله بكم علينا المؤتم حياتنا فرحا وبهجة ومسوّه لية ، انه اذا ثار احدنا وغضب لأمر ما او طللت تنفيذ عمل ما من الاولاد ، فعلى الثاني ان يصمت ولا يحاول الاعتراض، بل عليه ان يتجنب الشجار أمام الاولاد ، هذا لايعني ان الامر سيمر وينفذ ذون مناقشة ، لكر ماجدوى المناقشة امام الاولاد وفي مثلل ماجدوى المناقشة امام الاولاد وفي مثلل الزوج او الزوجة ويبدأ بعدها النقاش الحكيم الهادىء الذي يوصلنا الى القرار الحكيم

الرجال يا ابنتي في الواقع ،وهو واقع يبدو مولما ، لا يميلون الى الاقرار بصواب نظرة النساء خاصة الذكيات منهن والكثير لا يقبل التراجع عن قرار اصدره او موقف اتخذه حتى ولو عرف بخطأه لأن في ذلك كما يعتقد ظفر للزوجة وبالتالي انقاص لرجولته وكبريائه خاصة أمـــام الاولاد او الاهل او الاصدقاء ،

المرأة الذكية ، او ذات الشخصية كما تدعين ليست تلكالتي يعلو صوتها اكثر من صوت زوجها عند النقاش ، ولا التي تغرض بالصياح والغضب رأيها صوابا كان ام خطأ ،ولا التي تحاول في كل لحظة ان تشعر زوجها بأنها أذكى واقدر ٠٠ المرأة الحكيمة هي التي توحي لزوجها بما تريد وما يجب ان يكون من صحواب الرأي دون مساس بكرامته ورجولته او

(حط لهلى عينيه) كما يقولون ، بـــل التي تشعره ان للمواقف اكثر من حــل تطرحها امامه وتترك له الكلمة الفصل ، ولا اعتقد الا انه سيفعل الصواب فالمرأة الحكيمة هي التي تجمع بين وداعةالحمام وحكمة الحيات ،

أنت تعرفين اني الصخرة التحسي يرمي عليها مرساته بعد ان يعوذ بزورقه الذي طاف به بحر الحياة طوال النهار متعبا فان كان فرحا لما ناله من نجاح انعكس فرحه سرورا وبهجة ولطافـةعلى

البيت كله ، وان كان قلقا لامر ما او هم عشت قلقه وخوفه ، صحيم أني اكثر تعبــاً جسدیا منه لکن لا تنسی ان اعباء الحیاة العائلية والمادية خاصة تقع عليه فهسو الواجهة التي نقف وراءها لمجابهـــــة الحياة ، فانّ ردعلينًا بغضب او بصوت عال احيانا فهذا لا يعني انه اهان كرامتي ، انا أفهمها بالعكس، انها دلالة تعبــه او مرضه او قلقه لامر ما لاني اعرف حجــم محبته وتقديره لي وأثق تماما انه فـــي اللحظة التي علا صوته فيها ندم على ذلك، لكني لنأزيد على تعبه بوخِز الضمير ٠ ٠ أصمت ٠٠ وقد أبتسم حتى وأترك اللوم لما بعد ، ليس أمامكم بل بيني وبينـــه ٠٠ يا ابنتي الرجل كتاب صفحاته عديدة ٠٠٠ وكثيرة ٠٠ بعضها مقروء لأنها كتبت بخسط واضح ، واسلوب بسيط ، والبعض الاخر يحوي مَّقَاطَّع أَشَّبِه بَّالفلسفة النَّمعقدة لا يمَّكنننِّي فهمها ولاحتى فك رموزها فاتركها فللي حينها لأعود اليها بعد فترة لعل الصفحات الاخريات تفسر لي ما فاتني من فهــــم لتصرفاته وأقواله ٠٠

اذا كان الروج يا ابنتي محبا مخلصا يعمل على سعادة زوجه وبنيه فلا يمكن ان يفكر بايلامهم لأننا جميعا جزء منه وقد ضمنا الى صدره وأحاطنا من الحياة بساعديه ، فاذا زاد ضغط ساعديه علينا بعض الشيء بين حين وآخر فلانه يريد ان يحمينا من الضغوط التي ثقلت علياه والزوجة المحبة لا تسجل أقوال زوجها او موقفه بقلم الحبر حتى يسهل عليها مسحها فكلما آلمك منه قول تذكري الاقوال مسحها فكلما آلمك منه قول تذكري الاقوال بعدبشكل لطيف وناعم وسترين انه نادم ومقدر لمواقفك وتفهمك فقد زاده ذليك

#### آمال صعلوكة



### الشاعرا محرعباس عبالرحمن

محمد عباس عبد الرحمن تولد ١٩١٩ من قرية قرفيص التابعة لمنطقة جبلة . تلقى علومه الاولية في مدرسة خاصـــة ابتدائية في القـطيبلية ثم في مدرسـة حمام القراحلة ثم في مدرسة بانيــاس الرسمية التي حصل فيها على شـهادة الدراسة الابتدائية ثم في مدرسة المعلم يوسف الباني في بانياس .

تلقى علوم اللغة العربية وفقهها على ثُنَّ العلامة الشيخ سليمان الاحمد ·

توظف في وزارة المالية وحصل على شهادة الدراسة الثانوية وانتسب الى كليلة الحقوق في جامعة دمشق وحصل على الاجازة في الحقوق وشهادة الاختصاص المالي ٠

أقام في اللاذقية اثناء وظيفته وكان من المؤسيسن لمجلة ( القيثارة ) التحصي صدرت عام ١٩٤٦ / ١٩٤٧ هو والاسحصتاذ اديب عازار والاستاذ مفيد عرنصوق والدكتور احمد سليمان الاحمد وكمال فوزي الشرابي وفاضل كنج وعبد الرحمن الخير وهولاء أطلقوا على أنفسهم اسم ( جماعة الشعر الجديد ) ( أبولو)

الاغراض الشعرية التي طرقها \_ الشعدر القومي وله فيه ديوان اسمه ( فجـــر الوحدة لا يزال مخطوطا والشعر الاجتماعي مع بلادي ديوان مخطوط والشعر السياسي ( غنيت بردى ) والشعر الوجداني (عرائس

الشاطىء وقطرات ندى وشارك في مناسبات تأبينية والمخطوطات جاهزة للطبع وبعضها وافقت عليه الجهات المسوولة وعلـــــى تداوله .

الكتب المطبوعة ـ ليالي القرية ـ اولى انتاجه من الشعر الوجداني وكتاب وادي الدموع ، وكتاب ابتسامة ربيع للمرحوم كريم سيف الدين ،

نشر قصائده في مجلة القيثارة باسمه الصريح واللالى المنشورة باسم جوهسر نعمان وفي مجلة الدنيا الدمشقية للاستاذ عبد الغني العطري وفي مجلة الاديسب وفي مجلة الارشساد وفي جريدة الارشساد وجريدة البناء البيروتية وفي النشرات الدورية التي كان يصدرها طلاب جامعسة دمشق •

أشرف في وزارة المالية على مجموعـــة القوانين والتشريع المالي في مديــرية الدراسات المالية في وزارة الماليــة بقي في دمشق منذ مطلع عام ١٩٥٤ وحتــى غام ١٩٦٦ حيث انتقل الى مديـر مـــال جبلة وعاش في عزلة الا بعض مشاركته فـي المناسبات والامسيات الادبية في المراكــز الثقافية وفي بعض الاماسي الشــعريــة وبعض المماسي الشــعريــة وبعض المقطوعات الشعرية التي اهداهــاليعض اقاربه واصدقائه ٠

## زكريا شريقي الركيب وفنان تشكيلي



☀ ادیب وفنان تشکیلي مو الید اللاذقیة عـام ۱۹٤٠

#### \* مؤلفاتـه ∶

\* غبار الاسفنت ـ قصص دمشق ۱۹۷۷

\* الضوء من البـاب قصص ، دمشق ،اتحاد الكتاب العرب ١٩٧٨

# الفراشة لا تحب بنات اللبلاب ، قصصص طويلة للاطفال ، دمشق ١٩٧٨

\* اخر اخبار قرية العليق ، قصص ،اتحاد الكتاب العرب ـ دمشق ـ ١٩٧٩

⊯ قل یا بحر ـ قصص ـ اتحاد الگــــاب العرب ـ دمشق ۱۹۸۱

\* اليافاوي - قصص - اتحاد الكتـــاب العرب - دمشق ١٩٨١

\* اليافاوي ـ قصص ـ اتحــاد الكتـاب العرب ـ دمشق ١٩٨٣

\* يقظان ـ حيا ٠٠ رواية ٠٠ دار الحوار ١٩٨٧

\*\* لانه مات ـ قصص ـ اتحاد الكتاب العرب دمشق ۱۹۸۸

رسالة عارف المتلوف ،قصص ، دار
 المنارة - تحت الطبع .

#### المعارض الفنية:

ـ المعرض الفردي الاول ـاللاذقية - المركز الثقافي العربي١٩٦٧ المعرض الفردي الثاني - لوحـــات حزيرانية \_ دمشق \_ المركز الثقاف\_\_\_\_ي العربى ١٩٧٠ \_المعرض الفردي الثالث \_ دمشق المركــر الثقافي العربي 197٢ \_ المعرض الفردي \_ صالة الشعب \_ دمشـق \_ المعرض الفردي الخامس صالة الشعبب \_ دمشق - ۱۹۷۸ \_ المعرض الفردي السادس \_ صالة الشعب دمشق ١٩٨٩ ـ ساهم في معارض الدولة " الربيـــع و الخريف • \_ شارك في مهرجان كوبا العالمي ونال دبلوم شرف في التصوير الزيتي . \_ عضو نقابة الفنون الجميلة وعضـــو الاتمآد العام للفنانين التشكيلييسين العرب • \_ عضو اتحاد الكتاب العرب \_ جمعيــــة القصة والرواية • \_ رئيس فرع اتحاد الكتاب العرب فــي اللاذقية سَأَبقا ٠ \_ سفير الجمهورية العربية السورية لدى جمهورية الصين الشعبية من ١٩٨١ - ١٩٨٨

# المعمالات في تمنيا كل مفيدة صَالح



\* مفيدة صالح من قرية السخابة التابعة لمنطقة جبلة ، مواليــد . 1907

أحمل اجازة لغة عربية من جامعة تشرین ۰

متزوجة ،عندي خمسة اطفال ٠ أكبرهم في الشهادة الاعدادية سكني الحالي في مدينة جبلة

بالأمس حين انسكب الليل فوقالسديم وانطلت الارض بالبرودة ، وقع السكون في جوف المدى ،جلست ، التحف الدفُّ لتسيير في شراييني استرخاءة الاماني ، وانبسرى الحلم يرسم خيالات شفيفة تدفع بأفكاري لرسم صور جديدة تنتشل ضعفي في مسايسرة الناس الذين تغيرت أحوالهم ، ونمت في مسيرتهم جذور جديدة تبرعمت أشواكا ، بدل الزنبق وشلوح الياسمين المتعمشــق على جدران الزمن المغطى بسخرية الايام٠ لكنني وللهروب من العذابات المتغلغلة في الاعماق ، اتجهت الى مساحة الضــوء المبعوثة من الركن القريب على شاشـة التلفاز والتي أعادت التأوه الممسزوج بالحلم الى الواقع المعاش واذ بالورنامج الثقافي ( احتمالات ) يحكي صورة مـــن الواقع ويسترجعها برسم احتمال اخصصر لها غير ما كان ، أي بتغيير الحقيقـة الكائنة واستعاضتها بأخرى تحمل احتمالا افضل فيه خيراً او بعض الخير ، وكـــان الحديث عن ( ابن عمار ) وزير المعتمد بن عباد الذي خانه بعد ان رفعه المعتمد من القاع الى قمة المجد •

نظرت ١٠ وفي نفسي تأوه لازال يكبر من اولاد بن اعمار المنتشرين في زي كزيه وحلة كحلته ، وتمنيت لو نســـتطيع ان نصنع بأيدينا ، احتمالات كهذه تكشـــف النقاب عن الوجوه الشبيهة بابن عمـار ومجتمعنا غني بهذه الوجوه ووددت ان تلعب دورا مع نفوس الناس المصابــة ولمرض العظمة ، والمراآة ، ودعــوت ان بغرض العظمة ، والمراآة ، ودعــوت ان تثجح الاحتمالات بتلين ماقد تعظم مـــن غضاريف المجتمع المتكلسة والتيتلزمها بعض القوالب المصنوعة من ثقافــــات

ممزوجة بحس الضمير ، ومران النفييس لفعل الخير دون استدراج الألوان الممتقعة والاستعاضة عنها بألوان الحياة الصافية النقية ٠٠

استفاض البرنامج بالاحتمالات ، ، واستفاضت نفسي بالبحث عن احتمالات اخرى تتصيد المواقف المتناثرة في واقعنــا لكنني لم اجد صورة تمثل ابتسامة ، ولـم ار غير امتلاء فارغ حشي أفواها وأيــد تتوثب لتولب فيجسد المجتمع المواجــع وتحيله جسدا متورما بهياكل من بشــر تلاشت من اصولها قيم الحياة فعمالقتـام وارتحل الدفء وغص القلب ،

أيتها الحياة ١٠ متى يأتي الزمن المشمس وتتجلى كلالنفوس قامات حقيقة كما الضياء فتنثني الفرحية ١٠ وتترك الاه يتشدقها الليل المنسيي، وتنمحي العتمة تاركة اصابعها الملفوفة في مدى قد وشي بالضوء ٠

لم القتامة ايتها الحياة ٠٠ ؟ اين الروّى ؟ أين الافاق؟ هل غابت ؟ ٠٠

مدي يديك وانثري في هذا العالم اضواء حقيقة ادفئي الجروح ، وغمدي الالام بثوب فيه الدواء ١٠٠ امنحينا رداءك السحري٠٠ لتسطع كل الشموس وتغمرالكون لألأة تشيها الالوان كما الربيع يسبح في المروئ ينشر العطر والجمال مشاتل أفراح غمرها الغيث وهناك على ارصفة الامل يعم الدفء في الدروب وترتفع ضحكات الاطفال ١٠٠ عندها فقط ١٠٠ تنتحر الالام ٢٠٠ ويبتسيم

مفيدة صالح

#### كاسر أسعد شاعر من اللاذقية متعـــدد المواهب، درس الادب العربي في جامعــة تشرين وتخرج فيهـا له عدة مجموعــات شعرية ، يتابعحاليا دراساته العليا ،



\* له عدة اعمال شعرية مطبوعة منها (قنديل بحري) و (اغنية للسلام)و(في انتظار اوليس) و (اساطير لمدن الضوء) واعمال اخرى قيد الطبع (كالجوع يقرع ابواب المدينة) و ديوان (المنارة)

بعدا تاريخيا يعشعش في الاعماق تنمو صور الجوعبمرايا النفس تنعكس الاضواء أهرامات من حزن الزمن الصعب ١٠٠

بكاءعلى شجرة الجوع

كاسر أسعد

لو كنت جدارا أيها الحزن لانصدعت وما انصدع الجوع سر مع تألق شقائق النعمان واسترخ كأوراق الخزامى وانعطف كالاسماك هل ينتفض تكلس الدماغ المتكوم من أحصية الالام مزق كل الرقاد واكتب بلغة الجوع والفقراء والفن من هم ضد أنفسهم والفن من هم ضد أنفسهم والغافين عن الحقيقة كالانعام ما أصعب أن تحيا بين الاغبياء ما أصعب أن تخيا بين الاغبياء ما أصعب أن تفهم ولا يفهموك

ما أصعب أن تستوعبهم ويلعنوك

ما أقرف أن تلفيهم ويلاحقوك

تنكفى، صهوة الطموح قليلا نحو دوامة المرارة حين يتجهم وجه أبيك وينتصب شرك الغباء أمام ناظريك وشعار التخلف سكين تشق رئتيك العالم حولك حديقة مزهرة وقلبك حمامة تطير ياذا الرافص للمحن والصعاب والمتعلب على اليأس والمستحيل توسدت أمام دماغك كالصقر تمطر يوميا ببريق العيون الجميلة وتقتلك الجميلة عند مطارح استسلامك

للهوى ٠٠ تنتقل بين خمائل المطلق تتفوع ذاتك ظهرا تفيض المشاعر نهرا من الاحلام الوردية تزهو بالسندس منها والاستبرق بعض أرديتك ينحطم دماغك كالبيضة فجأة حين ترى دموع الجوع

وبكاء القلب بنزرع بعينيك

ما أصعب أن تصادق من يمقتوك ما أشرس لحظة ينفلت صبرك من حزامه المضغوط ما أصعب لحظة تقول فيها علي وعلى أعدائي ٠٠

وترى بعيون (نيرون)
يتكرس المقت فوق دماغك
كالمطرقة خلف مسمار
تتعب كل الادوات وأنت الصخرة الصماء
تأخذ من بئر الصبر قطرة ماء
تكفيك لحظات الغضب القاتل
تدمع عيناك
تغطي مساحة الجرح

ينتشر البنفسج فوق رائحة البارود يغطي مساحة الدماء ومرساتك في خليج الحلم ملقاة ياذا الناظر نحو الأفق

ترقب لوحة مغيب الشمس خلف البحر الازرق

وتودع يومك فوق شاطى ً تتشعب فيه الطرقات ٠٠

كل الخلجان قد عبرت وتهوى الابحار ويبكيك ذاك المشهد المرسوم أمام ناظريك ٠٠

أناس في حظيرة الاغنام قلوب نقرتها الغربان أماتت فيها قلب الصحراء وتنتفض البوم لتنعق بين البلابل والشحرور

وابن آوى صديق الليل في الليلة الماء ٠٠٠

لبس العهر ثياب الشرفاء واستوطن في الكبد الداء من يفك حصار العيون

من يسقي الزنابق العطشى
من يحصد الظنون
ترقب من شرفتك الخرساء
وجه البحر وتنجرد على صفحته الأحلام
تتراقص في البعيد الشاحب الحوريات
يموت حلم

ينتفض آخر من تحت الرماد تصبح طفلا كبير الاحلام تشيخ فجأة حين يلاحقونك بقولهم كم تملك من الأموال سبقت يا ولدي

تمر صور الحلم بسرعة شقق تحمل مواصفات الغرب وأخرى مواصفات الشرق وأخرى للعهر

وأنت بجوفك ضبع الجوع وسيف القهر

وخنجر الكبت يصرخ ليث التمرد تسقط أوراق الضغط المتقطبة

تسقط أوراق الضغط المتقطبة فوق جبينك ٠٠

تنعزف موسيقى الحلم المنبثق من قلب الرماد تتشكل في خلفية الذات صورة لطائر العنقاء ترتسم تميمة وبعض الدعاء تنكفىء لذاتك

ترى في يديك حبات الدموع وقد بكيت كل ليلك على شجرة الجوع والحبيبة ما زال مكانها بالقلب تحيا لها

لحبها

تنصرف لبعض أشيائك ٠٠

كاسر أسغد

#### لقاءمعالشاعر

## مبلئ بهاوك

#### أجرى كحوار : تحسين عباس

لا انفصال في رسالة الانســـان
 السياسية والثقافية " عار على من يغني
 وروما تحترق " •

\* لا قيمة للانسان ان لم يعث حبا ما شكل ما ، وبشكل مستمر والا فالحياة ليست حياة ولا طعم للاشياء •

ان ادبنا المعاصر ليس على مستوى
 القضايا الوطنية والقومية التي نحياها

لست ممن يجيد كتابة المقدميات الكتاب ما او لقصة او لحديث ما لأنني أرى في التقديم أحد أمرين الاول منهما ان الكاتب او الاديب لم يستطع ايصال مادته الادبية بالشكل الصحيح واما ان القارئ لا يستطيع استيعاب هذه المادة وما أقوله الان لا يخفع لشك بقدرة الاديب على ايصال مادته ولا لشك بقدرة القارئ وانما تحية لرجل أحب ان يقول بعض مافي وانما تحية لرجل أحب ان يقول بعض مافي داخله بصدق وعفوية دون تكلف او تصنع فهو شاعر تجربة ، لذلك تراه احيانا ويكتب قصيدته على ورق كيس اسمنت او قصاصات متناثرة فاليكم الشاعر حبيب بهلول كما هو معرفة وفكرا وتجربة .

س: لا بد لكل شجرة صحيحة مثمرة مــن تربة جيدة وجذور سليمة ٠٠ أرجــو ان يتكرم الشاعر الاستاذ حبيب بهلول ويحدثنا عن هذه الشجرة وبداياتها ونوعية التربة التي نمت فيها ؟

ج : لكل اديب بيئته الخاصة به على صعيد التربة البيتية والبيئة الجغرافية التي نشأ بها والمجتمع الذي نشأت به اثر فعال بتقديم المعطيات الاولى للادب والثقافة وان الطبيعة الجميلية في الساحل كانت موهبة لنا جميعا ، فالنسمة تعطي وحفيق اشجار الصنوبر في السفوح الخضراء يضفي على الحرف موسيقا والوان ساحرة ومنذ الطفولة نشأت في منزل يعنى بالثقافة والفكر ويهتما بالاصالة والتراث في ميدان الشميعير

" تحسين

والتاريخ والاصلاحيات وبخاصة التصحيوف اذ اكسبني شيء من التأملات الروحيحة التي لعبت دورا في تلوين الفكرة والحرف وباختصار كان والدي يكتب الشعر فأفدت من معينه واطلعت على كتبه التي فتحص على النور عيني قبل أن أتتلمذ علصان اساتذتي الادباء وليس سرا ان اعترف ان منطقتنا الساحلية الجميلة تقدم للانسان اكثر مما تقدمه قاعة الدرس مصن ذوق أدبي وتذوق للجمال ، ومواطن الجمال في الشعر والنثر والقصة والمقالة والرواية وسواها من صنوف الادب وبالتالي ساعدت الطبيعة الموحية النشأة الادبية المنزلية المبكرة وتعاونا لاكساب ما لدي من ادب متواضع ،

ولدت في قرية ساحلية هادئة استمهتا القلورية التي تقع في منطقة القرداحية عام ١٩٤٢ ، أكملت در آستي الاعداديـــة والثانوية في ثانوية الشيخ سليمان الاحمد والد الشاعر المرحوم بـــدوي الجبل ، وانتقلت الى جامَعة دمشق لاكمالً تحصيلي العالي وحزت على شهادة ليسانس في الادّ ب العربيّ حِيث مارست التدريـــسّ لفَّترة كنت خلالَها أقدم أمسيات شعرية في المراكز الثقافية في عدد من المحافظات وانتقلت بعدها الى آلاعمال الاداريـــة والسياسية وندبت الى وزارة الخارجيـــة لأُقوم بمهمة ملحق ثقافي في بريطانيسة وأديت واجبي الوطني في خدمة العليم برتبة ملازم لاعود بقدها الى ســـلـك التدريس ولأ أزال •

س: من المعروف عنك استاذ حبيب أنسك
 بائع نشيط من خلال دكاكينك الثلاث
 الدكان الثقافي ، الدكان السياس
 الدكان الاجتماعي ، فهل تتكرم وتحدثنا
 عن دكاكينك الثلاثة ؟

ب: للاديب رسالة نحو مجتمعه وامته فعلى الصعيد السياسي كنت ولـــم أزل بعثي ملتزم برسالة امتي في الوحــدة والحرية والاشتراكية وعلى الرغم من كلل المعوقات ، فقد حاولت ان أسهم بمسا استطعت من طاقة لتحقيق هذه الاهــداف وعملت لها خلال حياتي متمنيا ان نصـل الى ما نصبو اليه جميعا فنحن نحيا عصر تحديات يجب علينا ان نرتقي الـــــى تحديات يجب علينا ان نرتقي الــــــى سويتها لتطلع شمس الامة بكل ابعادها الحضارية .

وعلى الصعيد الثقافي لا انفصال فــــي رسالة الانسان السياسية والثقافية وكما يقال "عار على من يغني وروما تجترق "

وجدت لزاما علي ان اشترك في معالجــة واقعنا بالقلم وهذا ما يعزز دورالانسان المبدئي الصحيح ، ولا أومن بالفكـــر والثقافة اذا لم تخدم الواقع وتسعـى لتطويره وتحسينه والقلم سلاح فعال كما البندقية فيجب علينا ان نحمله بشــرف ونحمله بانتمائنا الصادق .

أحيانا نكتب لتراثنا واحيانا كماينعكس على هذه الذات مما حولنا واحيانييا نلامس الواقع اكثر لقد غنينا لتشيرين العظيمة وغنينا لاشجار الليمون بيافيا وعايشنا تضحيات منافلينا في كل رقعية عربية وبرأيي ان دكان الثقافة وفقيا لاصطلاحكم يجب ان يعبأ بالبضاعة العربية المفيدة للوطن والامة ولا يهمني الاستيراد الثقافي او الثقافة المستوردة ، اذالم توضع عليها البصمات العربية او يتوفر توضع عليها البصمات العربي ولقد كيان فيها النفع لواقعنا العربي ولقد كيان القائد "هوشه مينه " الفيتنامي يغني المعرا في ساحة المعركة وكما قال قيادة البونان القيدامي .

اليونان القدامى :
ان الشعوب العظيمة عندما تنطلـــــق بمسيرتها تحتاج الى الكلمات العظيمة ، ولولا مُخافة التطويل لذكرت مفســلا ان الادب ككل يجب ان يساير ، لا بل يســبق تطلعات الجماهير وبالتالي يكـــــون كالرائد لا يكذب أهله "

على الصعيد الاجتماعي لا اخفيك أنني كتبت الكثير من قصائدي في موضوعات اجتماعية تعاملت بها كالمصور السيدي ليلتقط بآلته حيزا من الواقع أعاليه فيها بعض الظواهر الاجتماعية لأنهسا مشاكل قائمة وتحتاج الى الريشاة التي تهدهدها لتفيق على النور وتبصير ، واحيانا تأخذ هذه القصائد الاجتماعية طابعا تحليليًّ او نفسيا او تمرديا او كوميديا وبشكل أوضح كان انتاجي الادبي شعر او قصة ورواية ونقدا يتنقل بيسن نفسي ومجتمعي ووطني وأمتى .

س: ان الحب من أهم الينابيع التــي تمكن الشاعر من مقاومة الموت والعقــم والجفاف ، ما هو رأيك في هذه المقولـة استاد حبيب ؟

ب: الحب تلك الكلمة اللاهبة ليس محصن البساطة التعامل معها تعريفا وممارسة وتوضيحا فهي لغة لاتستعمل حرفا ولاتومن بحدود وقيود بل هي تجربة غنية ينبغي أن نحياها جميعا فيها نسمو ونصعد الميول وبها يمارس الانسان انسانيته و ان كانست هذه الكلمة تشمل حب الارض و الوطن والذات

والاخرين والقيم والمثل فهي الدافسي الكبير العملاق الذي يربطنا بالتثبست بالواقع والدفاع عن هذا الواقع وتطوير هذا الواقع فربما قاتل المرئ دفاعا عن بيته وعن المرأة التي يحبها وربما استشهد بساحة المعركة دفاعا عن الارض التي احب وربما ضحى بكل شيئ ليحيا الوطسين احب وربما ضحى بكل شيئ ليحيا الوطسين والامة لأنه عاش حالة حب ولا قيمسسة للانسان ان لم يعش حبا ما بشكل ما ، وبشكل مستمر والا فالحياة ليست حيساة ولا طعم للاشيائ والاديب بما سلقسه من شعور لأنه يرى الاوطان في وطنسساة في امرأة واحدة ،

س : هناك فئت في الأمتعصبت في الاولى للشعر القديم والثانية للشعر الحديث والمعروف عنك انك نظمت للقديم والحديث نريد ان نعرف رأيك في هاتين الفئتين ؟

ج: سنة الحياة التطور فالافعى تبدل جلدها كل عام والادب ليس وشاحا ثابتا بمقاساته وألوانه فقد انتقل اجدادنا من جاهليتهم الصحراوية وخشونة الفاظهم ومعلقاتهم الى عصر الزهولا العباسي الجميل حيث ظهرت الخمريات النواسية وسواها من مظاهر التجديد في المبنى والمعنى وتطور ادبنا الى مرحلالي التزويق اللفظي والتلاعب في الشكل والمضمون تمشيا مع الزمن والتطور وفي عصر الاندلس اعطى الواقع الجديد ادبا وادباء الموشحات الغنائية الجميلية

والان يسوقنا الحديث الى المعركة المعاصرة بين الجديد والقديم فليسسس هناك برأيي جديد وقديم في الأدب ،فالأدب ربما کان قدیما زمنیا ، وجدیدا فنیـا وربما كتب في ساعته وحكمنا عليــــه بالاعدام وعدم البقاء " ولا يضج النقاد او يخافوا من الكتابات المعاصرة فـــي الاساليب المعاصرة اذ أننا نحب التجديد حتى لا تخالف سيرها ولكن لا زلنا نعيــش مرحلة " ضحايا التجربة " حيث لم يشـعر هذا التجديد وتبدو له هوية ثانية لكننا نرجوٍ له النجاح ولو كتبتّ الشــــعــر بالطريقة الكلاسيكيية أوبالطريقة الحديثة ولم اسأل نفسي لماذا فضلت هذا على ذاك وربما الموضوع قد فرض على الشكل ٠ وليس السر في وسيلة التعبير بمقدار ما هُو السر في مّادة التعبير بالذات والْفكرة المرادة تحديدا ٠

أريد من أدبائنا المعاصريـــن ونقادنا ان يقروا بحقيقة واضحـة ان الزمن الذي نحياه عصر سرعة وتعقيـــد فعليهم ان يودوا غرضهم في مواضعهــم الادبية بتركيز واختصار حتى لا يمـــل القارى الذه ليس لديه المتسع الكبيـر من الوقت ليقرأ المزيد من الصفحــات التي يمكن ان تختصر بجملة ٠

س: ارجو ان تكون الاجابة بمنتهــــى
الصراحة حول الاسماء الشعرية التالية:
بديع صقور مسعود جوني ـ هند هارون ،
احمد اسعد الحارة ، عبد الرزاق يوسف،
يوسف الخطيب ، محمد احمد حيدر ، منير
ناصيف ، نظير جابر ، حبيب بهلول ،هل
كانت كتاباتهم منسجمة مع تطلعــــات
الجماهير ومع أنفسهم ؟

ج : من خلال معرفتي الشخصية بهـــولا الشعراء او بانتاجهم الشعري اقول لــك ان لكل منهم مذهبه الشعري وطريقتـــه الخاصة وهويته المعروفة ، فبديع صقور، شاب متمرد يحاول تغيير الواقع بالكلمـة والحرف ويرجى له النجاح ،

والاخ مسعود جوني صاحب تجربة جيدة فـي الشعر وقدافاض بقلمه نحو قضاياوطنيــة وسياسية واجتماعية هامة ولا بأس بعطائه الادبي اسلوبا ومضمونا ٠

اما السيدة هند هارون فهي وجه نسائي رائد في محافظة اللاذقية نشيطة فلللذات النتاجها وغزيرة المادة وواكبت القضايا العربية المعاصرة ولها انتماءها الاصيل في اسلوبها وتفكيرها وعلى الرغم ملن الظروف القاسية التياحاطت بها للللله تطأطاً رأسها وتابعت بقلمهابكل هفقه و

تطاطا راسها وتابعت بقلمهابكل همة. • احمد اسعد الحاره ابن الريف الذي غمس ريشته في محبرة الطبيعة وجمالية الحرف ورقة الشعور فبدا انتاجه شاعريا مقبولا • اما الاستاذ عبد الرزاق اليوسف فهــو زميل حبيب ينظم الشعر لديه تدفق وغزارة واحيانا جزالة كلاسيكية لكن كنت اريــد ان ارى المزيد من المسحة الرومانسية الدافئة على اسلوبه فيه بعض الجفــاف والجدية الرائدة •

اما يوسف الخطيب فهو السريع البديهة الذكي في تناول الفكرة وعرضها بلغية الشاعر ، له انفعالاته الجميلة المحببة واسلوبه الاصيل وشاعريته الناعمة محمد احمد حيدر يبقى برأيي صوت الشعر المطبوع المسترسل في هذه المحافظة له مطلعه الخاص وموسيقاه الخاصة وسهله الممتع ولا اخفي عنك بأنه يصل اعجابي ببعض قصائده لدرجة الحسد والغييية

الشعرية احب شعره كثيرا حيث لا تكلـــف ولا خشونة فهو شاعر ٠٠

منیر ناصیف شاعر مناسبات یکتب فی ای للغزل والقومية وللدينو وللمتدنيين ، واحيانا للاشخاص منفردين ، ولقىد درج فَي`تجربته سنين طويلةوأتقن نظم الشعلر ولكن حبذا لويغمس كلماته بجماليـــة أكثر وبدف وحرارة اذ تبدو وجهة النظم وتكلف النظم في شعره اكثر من شاعريته فهو متطبع وليس مطبوعا وعلى الرغم من غزارة انتاجه فجيده اقل من رديئه ٠ نظّير جابر : وجه ادبي معروف كتب فـــي مجالات متعددة ولم يلترم بخط واحد فسيي مساره الشعري يقتنص المناسبات والظروق وشعره المبكر كان اجودمن شعره الحالسي لا انسجام في سوية انتاجه الادبي فتـرى لديه قطعا شعرية جميلة وترى استفافا احياناوبالتالي فهو مقبول بين شـعراء

حبيب بهلول: كنت أوثر ان يعطى زملائي ومن اطلع على انتاجي رأيهم بدلا منصول ولكن عند اصرارك اقول كتبت الشصعصر كلمة منمقة وتجربة حارة وما كنت يوما غير صادق مع نفسي فيما كتبت واكسره المناسبات والمدائح ، واكره الشصعر يلهث وراء اية جهة بروح انتهازيسة تعودت أن أسجل قناعاتي وأكتب لما أومن به ويهمني في الشعر تلك الروح الشفافة في الكلمة وتجانس الاسلوب وعمق الفكرة

لا أحبالاعلام والنشر كثيرا ، اعتـــرف

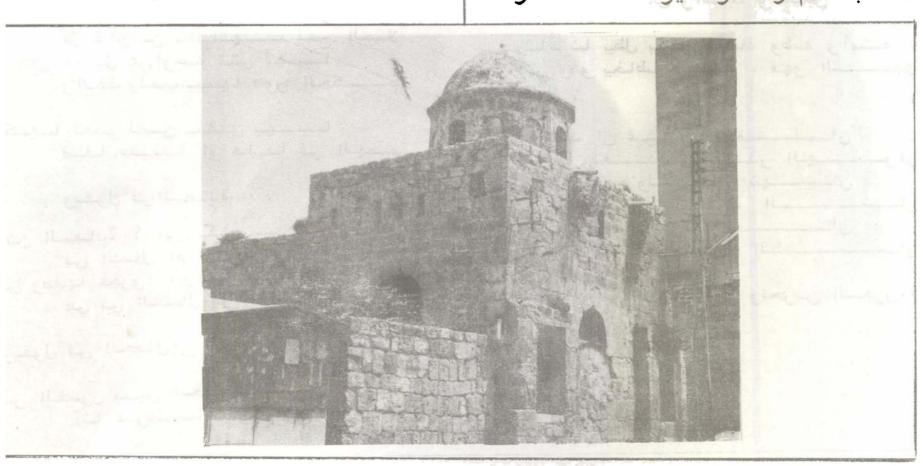
بتقصيري عن عرض انتاجي في الصحف والمجلات وعلى الرغم من الحاح زملائي مرارا لنشر مايسمعونه من شعري ، تعودت ان استمع قليلا من اصدقائي ما اكتب فقط ٠ لكنني ربما عمدت الى طباعة مجموعتين

س: هل استطاع الادب العربي المعاصــر مواكبة قضايا المجتمع والأمة ؟

شعريتين في فترة قريبة ٠

ج: تعودنا ان فقدت منا الوثائــــق آلتاريخية لحقبة ما ان نرجع الني الادب ليكون هو المصدر للتعريف بهذه المرحلة ولذلك اهتم الدارسون بتاريخ الادب ولو طُبقنا هذه النظرية على ادبنا المعاصر لرأيناه أقل شأنا من القضايا الوطنيـة والقومية التي نحياها مثال على ذلــك كانت حرب تشرين التحريرية اكبر بكثير مما كتب حولها وبنادق المناضلين فيي حنوب لبنان اشد وضوحا من قصائد الشعرا وكتابات الكتاب وكانت الحجارة فـــي غزارة ودلالة ممّا كتبلها او عنهــا، والصراع القومي بينالعروبة والصهيونية أدهى وأشمل مما كتب عنه الادبــــاء والشعراء ، وأقول لك بصدق ان الادب \_ العربي المعاصر لا يزال يلهـــث وراء قضاياً الامة وبينهما شرخ كبير وبــون شاسع ، نأمل ان يتواكباً ليسيرا سوية في مسرح النضال والمعاناة ٠

اجرى اللقاء : تحسين عباس



\_ ٦٣ \_ الثقافة \_ كانون الاول ١٩٨٩

# في رُحابُ الأدبُ السعوديُ المارِحابُ الادبُ السعوديُ المارِحابُ المارِدِيُ المارِحابُ ال

#### شاعر وأبيات:

( عبد السلام هاشم حافظ ) : مسن شعراء ( طيبة ) المعروفين ، وأدبائها المبرزين ، ومن أعضاء ناديهـــــا المؤسسين ٠٠٠

ولد فيالمدينة المنورة عام ١٣٤٧ ه ، ونشأ فيها ، في بيئة علم وأدب وثقافة ، وقد عكف على دراسة الادب وهو فتحدة ، ونظم الشعر في سن الخامسة عشرة ، واعتزل التأليف في شتى فنون الإدب ، وقد صدر له اكثر من ثلاثين مؤلفلات ، مطبوعا ، وله مثلها من المخطوطات ، قدم للمكتبة الشعرية دواوين عديدة ، وقصائد كثيرة ، في مواضيع مختلفة ، وليشاعر آراء ونظرات ، في مختلفة ، وليمو الدياة ، تصدر عن تجربة وخبرات فهو الذي يقولفي الدنيا :

ماذا هي الدنيا ؟ وجمود قاهممر أم عالم متناقض جم المحمروي

لم يرض عنها ناعم أو ساخسر هل كان من عاداتهسا لفح الملا وجهان ١٠ بل هيأوجه شتى لهسا والخط يلعب بينها دور الحكسم

لكنها تعنو لمن يبقى بهنسا في الهمم

ويقول في السعادة:

أين السعادة ؟ اين يكمن سرها في المال ام في الحب ام في الصحة في وصفها عجزوا ٠٠ فماذا أمرها؟ هي في الخيال ضراوة في المهجاة

ويقول في الجمال:

سر الفنون بين الجمـــال أنا عبرنــا او خطرنافي صفـاً

هو في النفوس طبيعة تروي الخيال وتفيض انفاسا علينا بالبهــا،

وللغزل في شعره نصيب ، وهو في قصائده مخلص للحبيب :

رویدا حبیبة قلبی العلیسل دعی آنا ؟ لا وحبیالرشسید عشقتك روحا ربیب السسمساء ولهرا لحب الفواد العمیسد وفنا یكلل تاج الزمسان بشعر الهوی والغرام الاكیسد

ولكن شاعرنا محب يائس ، وعاشــق بائس:

عشقت وضلت بهلبي الدروب الفساح وأفنيت عمري اجاهد للطهر والطيبات أغني بليلاي في حبها وأسعى لأرضائها فعشت طريد الهوى والرمن وعدت حليف الاسى والشجا والشجن)

وشاعرنا يظل يذكر مأساة وطنه وأمته ، حتى وهو يخاطب حبيبته ، فهو الــــدي يقول :

يا هند ان غصدر الرمصيان وتعصددت نصدر الهصوان لن نستكين ولصين نهصان فنحن أرباب السينان لا ندرك اليصوم الامصان الا بتعجيما الطعان

والفتك بالباغي وتحرير السجون٠٠

# ولا الإموال المعال ا

مؤسسها ويؤلس تنصوبها د مراير ريايا الارس